



عبانيل جوري د.ع



المورزي النالية البايوني



الله الله

800

PI-C

with the s

الفصل الاول

ثابت بن قرة

(توفتي ۲۸۸ ه / ۹۰۰ م) (۱)

١ - سيرته .

هو « أبو الحسن ثابت بن قر"ة » ، ولد في « حر"ان » حيث بدأ حياته صبرفينا ؛ ولمنا شب تعر"ف « بمحمد بن موسى بن شاكر » ، فاصطحبه هذا لفصاحته . وقيل إنه تلقتى العلم على يديه . وأدتى ذلك إلى دخوله خدمة الخليفة « المعتضد » العباسي " ، فعينه بين منجتميه (٢)، ثم أعلى منزلته وأكرمه لسعة معارفه ، ولخدمته له وهو في السجن بسبب غضب أبيه عليه (٣) ، ويروى أن الخليفة رفض الاتتكاء على يد «ثابت»

(١) إبن النديم ، الفهرست ، ص ٤ ٣ ؟ ؛ و : إبن أبي أصيبعة ، عيــون الأنباء ، ص ٧ ٩٧ . لكنهما يختلفان حول سنة مولده . ووفاته سنة ١ ٠ ٩ م في مصادر أخرى . (٢) إبن النديم ، الفهرست ، ص ٤ ٣ . (٣) كان « ثابت بن قر ة » يدخل السجن عليه « في كل يوم ثلاث مر ّات ، يحادثه ويسلسّيه ويعر ّفه أحوال الفلاسفة وأمر الهندسة والنجوم » . فلمسّا خرج من السجن وبويع بالخلافة « أقطعه ضياعاً جليلة » ، وأجلسه و بين يديه بحضرة الخاص والعام » (إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٢٩٥).

جميع الحقوق محفوظة « لبيت الحكة »

الطبعة الأولى ، بيروت – لبنان ، تموز (يوليه) ١٩٧٠

وهما يتماشيان في نزهة لاعتقاده « أنَّ العلماء يَعلون ولا يُعلون » (١).

٢ - إهتماماته .

دخل في خدمة « المعتضد » كما أسلفنا ، لكنت بقي رئيسًا للصابئة وهو منهم . وعمل في مجالات الطبّ والفلسفـــة والمنطق والنجوم والموسيقى ، وأجاد في اللغتين السريانيّة والعربيّة .

مارس الطب وألتف فيه .واهتم بعلم الفلك ، وقام بأرصاد للشمس في « بغداد » ، ووضع في ذلك كتاباً « بين فيه مذهبه في سنة الشمس وما أدر كه بالرصد في موضع أوجها ، ومقدار سنيها ، وكمية حركاتها وصورة تعديلها »(٢) . واهتم بالترجمة (٣) من اليونانية إلى السريانية والعربية . وجدول مؤليفاته يدل على أنه كان بالفعل يعنى بجميع هذه الأمور ، من طب ورياضيات وفلسفة وفلك وتاريخ .

٣ - شخصيته وأخلاقة .

كان حسن التصرّف ؛ يحتمل رجال العلم ولو قسوا عليه. وقد رفض الإجابة عن سؤال « لأبي مجمد الحسن بن موسى النوبخيّ " الحديث السنّ ، بحضرة قوم ، لكنّه أجابه إجابة شافية عندما لقيه وحده .

وله قصة مع قصاب أصيب بالسكتة ، عالجه بالضرب على كعبه بالعصا ، وبدواء ركتبه لذلك خصيصاً ، فأفاق .

(١) إبن أبي أصيعة ، عيون الأنباء ، ص ٢٩٦ . (٢) إبن أبي أصيعة ، عيــون الأنباء ، ص ٢٩٥ . (٣) راجع فصل الترجمة في كتابنا « العلوم عند العرب » .

وبعد؛ فلا ريب أن انقطاعه إلى العلم دليل على قوة شخصيته وسمو همته . ويثبت ذلك ما وضعه من مؤلسفات ومختصرات ، وما قام به من ترجمات .

٤ -مؤلفاته .

« لثابت بن قرآة » ، بسبب تشعّب اهتهاماته ، مؤلّفات عديدة في فروع شتتى ذكر « ابن النديم » قسماً منها في « الفهرست » . لكنّ « ابن أبي أصيبعة » أورد جدولاً طويلاً بها .

وقبل تسجيل جدول مؤلَّفاته نقلاً عن « ابن أبي أصبعة » يجب أن نلحظ:

- ١ أن كتاب «حساب الأهلة» الذي ذكره « ابن النديم » لم يرد بهذا الاسم عند « ابن أبي أصبعة » ، بل أورد هذا كتاب « رؤية الأهلة بالجنوب » ، و «كتاب رؤية الأهلة من الجداول » .
- ٢ أن « كتاب إبطال الحركة في فلك البروج » ، الوارد ذكره
 عند « ابن النديم » ، ذكره « ابن أبي أصبيعة » باسم « كتاب في
 إبطاء الحركة في فلك البروج » .

وإليك جدولاً ببعض مؤلَّفاته:

(١) مسائل طبية . (٢) إختصار المنطق . (٣) إختصار كتاب ما بعد الطبيعة . (٤) كتاب في مراتب العلوم . (٥) جوامع كتاب الأمراض الحادة الجالينوس. (٦) جوامع كتاب تشريح الرحم لجالينوس.

ه - منجز اله .

إستطاع « ثابت بن قر"ة » أن يضمن مؤلَّفاته آراء جديدة ي :

- ١ نظرية الاهتزاز الأرضي التي استخدمها لشرح بعض الاختلافات بين المقاييس التي عملها اليونان والمقاييس التي عملها العرب. وتثبت هذه النظرية نوعاً من الارتجاج الدوري في ضبط معادلة الليل بالنهار (١١).
 - ٢ حلول هندسية لبعض المعادلات التكعيبية (٢) .
- " الأعداد المتحابة ، أي أن عددين يكونان متحابين إذا كان جموع الأعداد التي يقسم بها أحدهما بدون باق يساوي الآخر (").
 - إلى الأعداد التامة و الزائدة و الناقصة (٤).
 - ه تمهيد لإيجاد علم التكامل والتفاضل (٥) Calculus .
- ٦ بحث بالمربعات السحرية. وقد كان أو ل من قام بذلك من العرب (٦).

(۱) ألدرميلي ، العلم عند العرب ، ص ه ۱ . (۲) قدري حافظ طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ۱۶ و ۱۹ . (۳) مثلاً: ۲۰ و ۲۰ . مجموع الأعداد التي يقسم بها العدد ۲۰۰ بدون باق يساوي ۲۰۴ . (٤) إذا تساوى مجموع أجزائك يقسم بها العدد کان تاميًا ، وإذا نقص کان ناقصاً ، وإذا زاد کان زائداً . (۵) طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ۸۷ و ۱۹۸ . (۲) طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ۹۷ و ۱۹۸ . (۲) طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ۹۷ و ۱۹۸ . (۲)

(٧) جوامع كتاب جالينوس في المولودين لسبعة أشهر. (٨) كتاب المدخل إلى المجسطي (عد البن أبي أصيبعة أجودمؤ لـ قاته في هذا الموضوع). (٩) كتاب في العمل بالكرة. (١٠) كتاب في قطع الاسطوانة . (١١) كتاب في الموسيقي . (١٢) كتاب في الأعداد المتحابقة . (١٣) كتاب في حالة الفلك . (١٤) الذخيرة في الطب (ألقه لولده (١٣) كتاب في حالة الفلك . (١٤) الذخيرة في الطب (ألقه لولده سنان ») . (١٥) كتاب في تركيب الأفلاك وخلقتها وعددها. (١٦) كتاب القرسطيون (يتعلق بعلم اعتدال الأجسام الميكانيكية ونظرية الميزان. (١٧) كتاب في الأخلاق. (١٨) مقالة في صفة كون الجنين . (١٩) كتاب تفسير الأربعة . (٢٠) كتاب في أن سبيل الأثقال التي تعلق العين وعللها ومداواتها . (٢١) كتاب في أن سبيل الأثقال التي تعلق على عمود واحد منفصلة هي سبيلها إذا مجلت ثقلا واحداً مثبوتاً في جميع على عمود على تساو . (٢٢) رسالة في العدد الوفق . (٣٣) مقالة في تصحيع مسائل الجبر بالبراهين الهندسية (١٠).

وله أيضاً مصنفات أخرى بالسريانية تتعلق بالصابئة وبتاريخهم ولغتهم ، ذكرها « ابن أبي أصبعة ». وبذلك يبلغ عدد مؤلفاته ١٤٨ مؤلفاً لم يذكر منها « ابن النديم » غير ١٤٠. وقد ذكر « ابن النديم » مؤلفاً لم يذكره « ابن أبي أصبعة » هو «كتاب إلى دانق » .

(١) و لا بن قر"ة » مؤلَّفات فاق عددها المُّة في الرياضيَّات والفلك والطبُّ والأخلاق وغيرها .

٧ – أرصاد فلكية.

٠ - أهميته

ممّا يدل على أهميّة «ثابت بن قرّة » كثرة مصنيَّفاته ومترجماته ، واتساع نطاق اهتاماته العلميّة . ويمكن أن نصنيّف مؤليّفاته قسمين، أحدهما في العلوم إجمالاً ، وثانيهما في شؤون أبناء طائفته . ويمكن أن نقسمها على أساس آخر فنقول إن قسماً منها باللغية العربيّة ، وقسما آخر باللغة السريانيّة ، وقد تضميّن هذا القسم الأخير معظم مؤليّفاته في شؤون الصابئة .

وتتضمّن المؤلّفات العلميّة قسمين ، أحدهما من وضعه ، وثانيهما مترجم عن اليونانيّة ، وهي مترجمات أو مختصرات في الطبّ والفلك والرياضيّات والموسيقى والحيل والفلسفة والمنطق .

وليست الكمية وحدها هي التي تدل على عظمة هذا العالم ، وإنسًا ما جاء به من آراء جديدة ، أو مهد به لعلوم لاحقة ، يعتبر دليلاً على نبوغه وعبقريسته . وممّا ذكرناه في منجزاته يتـشح لنا أن علم هـــذا الرجل كان حلقة ضرورية في تطور العلم العربي .

عرض لكتاب « المدخل إلى علم العدد » .

١ – روح الكتاب.

١ - إن كتاب « المدخل إلى علم العدد » كلته يدور على فكرة موجز ما أن علم العدد أساس كل العلوم الأخرى ، ولذلك

سبق علمُ العدد العلومَ الأخرى .

عناول المؤلّف العدد في أقسامه كافّة المفردة والمزدوجة ويبيّن علاقات محدّدة بين الأعداد على أنواعها وصفات خاصة لكلّ من الأنواع .

٣ - وإذارما فعل ذلك وجد في هذه العلاقات انتظاماً وتناسقاً هو من صنع الطبيعة .

٤ - ووجد في ذلك جمالاً بديعاً وتوافقاً بين قسم من الأعداد قليلة ؟
 واعتبر قلتها طبيعية لأن الجيد الخير قليل .

ه - ينطلق المؤلتف في هذا كلته من المبدإ الفيثاغوري الهادف إلى تفسير النظام الكوني على أساس من الأعداد .

يذكر « ابن النديم » أن « لثابت بن قرة » كتاباً في العدد ، ويذكر « ابن أبي أصيبعة » أن له كتاباً في الأعداد المتحابة ، ورسالة في العدد الوفق ، ولكنتهما لا يشيران أبداً إلى هذا الكتاب بالذات ، ولكن ناشر الكتاب يؤكد نسبة الترجمة « لثابت بن قرة » (١).

٢ - أقسام الكتاب ومحتوياته .

ينقسم الكتاب إلى مقالتين. وفيما يلي موجز المقالة الأولى :

١ - يبدأ الكتاب بتعريف الفلسفة بأتها إيثار الحكمة؛ أو بأنتها
 « علم الأشياء السرمدية التي ليس لهـ ميولى ، ولا تنقضي ،

(١) كتاب المدخل إلى علم العدد ، المقدّمة ، ص ٨ .

المتشابهة الأحوال ، التي ليست متفيّرة ، فإن جواهرها باقية على أمر واحد على التمام » .

٧ - وينتقل من ذلك إلى القول إن الحكمة هي علم اليقين بحقيقة ما «عليه الأشياء الموجودة ، وإن الأشياء يقال إنها موجودة ، أما بعضها فعلى جهة الاشتراك بعضها فعلى حقيقة التسمية ، وأما بعضها فعلى جهة الاشتراك في الاسم » . ويسمني الأشياء الموجودة بأنتها « ذوات العدد و ذوات الكثرة » . ثم يقول إن « المقدار والعدد غير متناهي الطبيعة اضطراراً ، وذلك أن العدد ، وإن كان يبتدي من أصل محدود ، فإنه لا ينقطع في عمر « إلى ما يتلو ، ولاينتهي ، أصل محدود ، فإنه لا ينقطع في عمر « إلى ما يتلو ، ولاينتهي ، وإن المقدار ، وإن كان بكليته محدوداً ، فإنه ، إذا قسم ، أم يصر في تقسمه إلى غاية لا ينقسم » . ثم يقر « « أنه لا يكن أن يقع لنا العم بالمقدار مطلقاً ، ولا العلم بالعدد مطلقاً أبداً » ، لأن كلا منها « بذاته غير متناه » زيادة أو نقصاً .

" - والكمية كذلك نوعان : منها ما يفهم بغير إضافة (١١) ومنها ما لا يُدرك إلا مضافاً (٢٠). وينتقل إلى علم العدد الذي يعلم منفرداً ويفصل عنه علوماً أخرى لا تفهم إلا مضافة كالموسيقى ويفصل عنه علوماً أخرى لا تفهم إلا مضافة كالموسيقى أو متحر كة كالمساحة ، أو ساكنة كالهندسة .

٤ - ويخرج من هذا كلته إلى أن «علم العدد نافع في الحسبانات ، والقسمة والجمع والمقايضات والشركة والهندسة نافعة في تدبير العساكر وبناء المدن وبناء الهماكل وقسمة الأرض ، والموسيقى

(١) المربّع ، الزوج . (٢) الضعف .

نافعة في الأعياد وفي أوقات السرور وفي عبادة الله ، وعلم الكرة والنجوم في علم الفلاحة والملاحة » ؛ وإلى أن « صناعة علم العدد . . . سابقة في علم الله » ، لأنتها « أقدم بالطبيعة من الصنايع الأخر » التي « ترتفع وتبطل بارتفاع هذه الصناعة » . وهكذا فإن « صناعة العدد كالشيء الأو "ل الشديد التقد م بالطبيعة والمرتبة » . وهكذا فإن جميع « الأشياء . . . إنتما خلقها الخالق . . . على نسب الأعداد » .

- ٥ وإذا كان العدد هو السابق ، فإن العدد المطلق « جماعة أعداد و كمية مبثوثة ... من آحاد ». ثم إن العدد ينقسم إلى فرد و زوج ؛ والفرد هو ما ينقسم إلى قسمين غير متساويين .
- ت ثم يتناول التنصيف والتضعيف بعد ذلك ، ويشير إلى خصائص كل منها، ويعطي أمثلة. ويبحث في العدد الذي يقال له زوج الفرد (۱) ، وفي العدد الذي يقال له زوج زوج الفرد (۲) . وعثل على ذلك بأمثلة ، إلى أن يختم هذا البحث برسم توضيحي (۳) .
- ٧ ثم يعد أنواع العدد الفرد الثلاثة ، وهي الذي ليس مركباء ثم المركب ثم المتوسط و المقصود بالأو المعدد الأو آلي ، وهو الذي يسمنى جزؤه باسمه كالثلث ، ثم العدد المركب وهو فرد غير أو لي كالتسعة ، وله أجزاء من غير اسمه كالواحد والعشرين ولها

⁽١) مثل ٦ ، فهي زوج ٣. (٢) مثل ١١، فهي زوج ٦ التي هي بدورها زوج ٣. (٣) كتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ٢٨ .

سُبِع وثلث .أمّا النوع الثالث فعدد يضاف إلى آخر شبيه به ، كالتسعة والحسة والعشرين (١) .

٨ - ثم يرتب الأعداد ترتيباً آخر ، ويقسمها إلى زائد على التهام ، وناقص، وتام . والزائد هو الذي يكون مجموع أضلاعه أكثر من العدد الأصلي ، مثل ١٢ ، والناقص هو ما بلغ مجموع أضلاعه أقل من العدد الأصلي كالثانية ، والتام هو ما يتساوى مع أضلاعه كالستة ، ثم يحد د الطريقة لإيجاد الأعداد التامة .

وبعد أن تناول الكمية المفردة ينتقل إلى الكمية المضافة؛ أو نسبة عدد إلى آخر. فإمّا أن تكون الإضافة بين عدد ين متساويين، أو أن يكون أحدهما غير مساو للآخر، وفي هذه الحال تنقسم هذه الإضافة إلى خمسة أنواع هي: ذو الأضعاف الزايد جزءاً، ذو الأضعاف الزايد أجزاء، ذو الأضعاف الزايد أجزاء...

*

هنا تمّت المقالة الأولى من كتاب « المدخـل » لينتقل فيما بعد إلى المقالة الثانية . وفيما يلي موجز المقالة الثانية :

١٠ ــ تناول الأعداد التي يكون لها مثل و نصف (أي مر ةو نصف)
 كالاثنين والأربعة والستة والثانية والاثني عشر ، إلخ ... في

(١) كتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ٢٩ - ٣٦ .

حين لا يوجد مثل ذلـك للتسعة (١) أو للسبعة والعشرين ، مع أن كلاً منها مثل ونصف لعدد آخر .

ثم ينتقل إلى نسبة المثل والثلث .

۱۱ - ويتناول الواحد فيرى فيه « ابتداء الأبعاد والأعداد »، أو « ابتداء ساير الأنواع »، وهو مع ذلك ليس بعداً ولا عدداً ، كا إن النقطة ليست خطئاً وإن كانت ابتداء الخط " أو البعد . ومن الخط " يتكو"ن البعدان (الطول والعرض) ، أو تتكو"ن الأبعاد أو المجسمات .

١٣ – ثم ينتقل إلى الأعداد المجمسمة ، بعد رسم الأشكال المسطبّحة بزيادة بعد ثالث هو العمق أو السمك أو الارتفاع . وأوسّل الأعداد المجسسمة هي الأعداد المخروطة التي تبتدىء بقاعدة لتنتهي بطرف حاد" . ويربط بينها وبين الأعداد المثلبّئة .

ويتناول الجسم المتساوي الأضلاع ، والجسم المختلف الأضلاع أيضاً ، لينتقل إلى الأعداد المتباينة الطولين (٣) ، أي الأجسام ذات البعدين غير

(١) المثل والنصف للأربعة هو ٦ ، وللستة هو ٩ ، وليس للتسعة مثل ونصف .

(۲) مثل . . . للرقم ۳ ، و ن ن للرقم ۲ . . .

(٣) النتيجة الحاصلة من ضرب عددين غير متساويين ، الفرق بينهما غير واحـــد .

المتساويين. ثم يتناول الأعداد المختلفة الطولين (١) ، والأعداد التي إذا ضربت في ذاتها بقيت آحاد حاصل الضرب هي إيّاها ، كالعدد المضروب مثل الخسة والستة وهي تسمّى أعداداً كريّة أو دوريّة (٢) .

14 - ويقسم الأعداد إلى نوعين هما الهوكو والغيرية ويحدد العدد الهوهو بأنة العدد الذي لا يخرح عند الضرب عمّا كان عليه في الأصل ، مثل المخمسة في ذاتها ؛ أمّا الغيرية فهي التي تخرج عن طبيعتها عند الضرب ، مثل ٨ × ٢ = ١٦ ، وهي الأعداد الملبّنة .

١٥ - ويلي ذلك « تساوي القياس » الذي هو « بالحقيقة أخف نسبتين معاً » ، كالواحد للاثنين أو الاثنين للأربعة ... النسبة واحدة . « وأمّا على سبيل الكميّة فإنّ مثال ما قلنا الواحد والاثنان والثلاثة والأربعة ، وذلك ان قصان الواحد عن الأثنين مثل نقصان الثلاثة عن الأربعة » .

١٦ - و لهذا التساوي ثلاثة متقد مة لغيرها هي العددي و الهندسي والتأليفي ، وثلاثة أخرى تدعى التوسلط الرابع والتوسلط الخامس والتوسلط السادس .

إن التوسيط العددي هو توسيط العدد بين « العددين اللذين عن

(١) نتيجة الحاصل من ضرب عددين غير متساويين يكبر أحدها الآخر بواحد . مثل ٥٠ و ١٦ . (٢) كتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ٨٦ – ٨٧ .

جنبتيه »، وتساوي الفضل أيضاً ، ولو أن النسبة بينها ليست واحدة. ومن خواصة أن مجموع الطرفين ضعفا الوسط ، وهي نتيجة ضرب الطرفين أقل من تربيع الوسط بمقدار الفرق بين أحد الطرفين والوسط.

والتوسيط التأليفي ينشأ عن اختلاف نسبة الحد الأوسط إلى الحد " الآخرين ، « إذا جُعل مقد "ما في إحدى النسبتين تاليا في النسبة الأخرى ... لم يكن الأبعاد التي بين الحدود مساوية ... وتكون نسبة الحد الأعظم إلى الحد الأصغر كنسبة اختلاف ما بين الحد الأعظم والأوسط إلى اختلاف ما بين الأوسط والأصغر » (١) . وللتوسيط التأليفي خاصة أخرى هي « أن الحد "ين منه اللذين في الطرفين ، إذا مرب الطرفين أحدها في الآخر » .

والتوسّط الهندسيّ هو «تساوي القيـاس والمناسبة على حقيقـة التسمية » ، أي أن تكـون «نسبة الأوّل ... إلى الذي يتلوه كنسبة ذلك الثاني إلى الذي يتلوه ».٢ : ٤ = ٤ : ٨، أو ٤ : ٢ = ٨ : ٤٠

١٧ – ويعطي القانون في الموسيقى مثلا آخر على هذه الأنواع الثلاثة
 من التوسيط .

(1) كتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ١٠١ – ١٠١ ؛ المثل الأول: = -3 - 7 . 7 - 3 = 7 ? 7 = 7 ? 7 = 7 ? 7 = 7 ? 7 = 7 .

١٨ – ثم يعطي مثلين آخرين ، أو "لهما العشرة والأربعون .التوسيّط

$$=\frac{1 \cdot +1 \cdot 0}{1 \cdot -10} = \frac{1 \cdot 0}{1 \cdot 0} = \frac{1 \cdot 0}{1 \cdot 0}$$
 و ۱۰+ ۶۰ =

أميّا التوسيّط الهندسيّ فهو ۲۰:
$$\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$$
 و ۶×۱۰=۰۰×۲۰

$$\frac{r}{1} = \frac{\xi}{r} = \frac{r}{1 - \xi}$$

وأمّا التوسّط التأليفي فهو١٦:
$$\frac{2^{\bullet}}{10} = \frac{17 - 2^{\bullet}}{10}$$
 ، و $\frac{17 - 2^{\bullet}}{2^{\bullet}}$

$$\frac{17}{10}$$
 ، و $\frac{13}{10}$ أ كبر من $\frac{17}{10}$ ، و $(10+10)\times 17$

. 1 · × { · × ٢ =

ثم يأخذ مثلاً آخر هو الخسة والخسة والأربعون، ويعطي التوسّط العددي « ٢٥ ، والتوسّط المثاليفي « ٩ .

١٩ – لإيجاد التوسلط العددي " يجمع الحد ان ويؤخذ نصفها . أو
 يؤخذ نصف الفرق بين الحد أن ويضاف إلى الحد الأصغر ؟

ولإيجاد التوسّط الهندسيّ نضرب الحدَّين أحدهما في الآخر ، ونجد الجذر التربيعيّ للحاصل ؛ ولإيجاد التوسّط التأليفيّ نضرب الفرق بين الحدَّين بالحدد الأصغر ، ونقسم النتيجة على مجموع الحدَّين ، ثم نزيد الناتج إلى الأصغر .

٢٠ – ثم يعود إلى تناول التوسيطات الأخرى: الرابع وهو المقابل للتوسيط التأليفي"، والخامس والسادس وهما مضاد ان للتوسيط الهندسي". ويضيف إلى ذلك توسيطات أربعة أخرى ليصل عدد التوسيطات إلى العشرة

بارتفاع تلك ؛ كما إن الحيوان أقدم من الإنسان بالطبيعة ، وذلك ان الإنسان يرتفع الحيوان بارتفاع الجيوان ، وليس يرتفع الحيوان بارتفاع الإنسان .

وفي عكس ما قلنا يقال إن الشي بعد الشي ، أو إن تأخّر عنه بالطبيعة ، إذا كان الشي لا يجب لوجوبه ويدخل بدخوله ، وليس يجب هو بوجوب ذلك الآخر ، مثل صاحب علم الموسيقي : فإنه يجب بوجوبه أن يكون الإنسان موجـوداً ، وكذلك الفرس أيضاً فإنته لا يجب بوجوده أن يكون الإنسان موجوداً ولا يعرض عكس ذلك. وكذلك أيضاً تكون الحال في العلوم التي قدَّمنا ذكرها ، وذلك أنَّه متى كانت الهندسة موجودة وجب اضطراراً أن يكون علم العدد موجوداً ، وذلك أن صاحب علم الهندسة ، إذا قال إن الشكل مثليُّث أو مربَّع أو ذو ثماني قواعد أو ذو عشرين قاعدة ، أو إنَّ الشي ثلثة أضعاف أو ثمانية أضعاف أو مثل ونصف، أو غير ذلك ممّا أشبهه، ليس يمكن أن يكون الشي من ذلك موجوداً أو مفهوماً من غير العد<mark>د</mark> الذي يتبيّن معه ، وذلك أنـّه لا يمكن أن يكون شي ما ثلثة أمثال ، أو أن يقال إنَّه كذلك من غير أن يكون قد تقدُّمه وضع عدد الثلثة ، ولا الثانية الأضعاف من غير عدد الثانية . وأمَّا أمر العدد فإنَّه يجري على عبكس ما قلناه ، لأنته متى ما لم يكن عدد الثلثة أو لا الأربعة أو ما بعدها من الأعداد معلوماً موجوداً عرض ألا " يكون الشكل المشارك له في الاسم موجوداً ؟ فقــد وجب ممّا قلنا أنَّ علم العدد يرتفع ويبطل بارتفاعه وبطلانه علمُ الهندسة ، ولا يرتفــع هو ويبطل ببطلان علم الهندسة ، وأن ذلك العلم يجب بوجوب هذا العلم .

فنقول: إنا نرى جميع الأشياء التي قد رتبتها الطبيعة في العالم على

مخارات من نبت ج

من كتاب «المدخل إلى علم العدد».

-1-

«فلننظر الآن أي هذه الطرق الأربعة من طرق العلم يضطر الخاجة إلى تقديمه ، وأن نبتدى بالنظر فيه ؛ أو لعلته أن يكون من الأمر البيتن أنته يجب أن يقد منها ما كان أو لا في طبيعته متقد ما لجيع هذه العلوم الباقية ، والذي هو الابتدا والأصل لها، والذي قياسه إليها قياس الوالد ، وهو صناعه علم العدد . وليس إنها السبب في ذلك ما قلناه من أنها سابقة في علم الله صانع الأشياء ،متقد مة للعلوم الباقية عبزلة الشيء الجميل الذي قياسه إلى الأشياء الباقية قياس المشال ، فجعله مثالاً لساير الأشيا التي خلق وحذوا عليها وعلى حسبة خلقها ، وسو ها وزين ما خلق من العنصر ، وبلغ به الأمر الأفضل الموافق في كل واحد من الأشيا فقط ، لكن لأن هذه الصناعة ، مع ذلك ، أقدم بالطبيعة من الصنايع الأخر ترتفع و تبطل بالطبيعة من الصنايع الأخر ترتفع و تبطل

-4-

« وأمّا العدد الفرد فإنّه ، وإن كان نخالفاً للعدد الزوج خلافاً بعيداً من المشاركة ، إذ كان العدد الزوج بمكنا أن ينقسم بقسمين متساويين وكان العدد الفرد لا يمكن فيه ذلك ، فإنّا ، إذا قسمناه ، وجدنا له ثلثة أنواع نختلفة ، كا إن لعدد الزوج ثلثة أنواع . والواحد من أنواع المعدد الفرد يقال له الأوس ، والذي ليس بمركب ؛ والنوع المقابل لهذا النوع يقال له الثاني ، والمركب ؛ وها هنا نوع ثالث من العدد الفرد ، يوجد متوسطاً فيا بين هذين ، كتوسط ما بين الطرفين ، فهو يوجد بذاته ثانياً مركباً ويكون بقياسه إلى عدد آخر أو لا عنده غير مركب .

فأمّا النوع الأو لل من هذه الثلثة الأنواع ، الذي يسمَّى الأو لل وغير المركتب ، فإنه يكون متى لم يكن للعدد الفرد جزء سوى الجزء الذي يشتق اسمه من اسم ذلك العدد، وهو الجزء الذي يجب اضطراراً أن يكون واحداً، مثل عدد الثلاثة والحسة والسبعة عشر والثلاثة وعشرين والواحد وثلثين ، فكل واحد من هذه الأعداد لا سبيل إلى أن يوجد له جزء يسمتى منه باسم غير الاسم المشتق من نفس ذلك العدد ، وهذا الجزء من كل واحد من هذه الأعداد هو الواحد ، وذلك أن عدد الثلاثة إنها له ثنم فقط ، وثلث الواحد، وعدد الخسة إنها له نخمس فقط ، وعدد الأحد عشر إنها له جزء واحد من هذه الأجزاء التي ذكرنا الواحد وثلثين إنها له جزء . وكل واحد من هذه الأجزاء التي ذكرنا الواحد وثلثين إنها له جزء . وكل واحد من هذه الأجزاء التي ذكرنا

طريق صناعي بكلتيها ، وفي جزء جزء منها ، إنها خلقها الخالق عز وجل على نسب الأعداد ، وهو الذي ميتزها وسو ها على حالها المحمودة الجميلة وأكد فيها أمر المثال الذي قصد بها نحوه . فإنه جعل الأعداد مثالا وشبيها برسم متقدم سابق في علم الله خالق العالم ، إلا أنه إنها هو مفهوم عنده فقط من غير أن يكون ذلك في هيولى ما بوجه من الوجوه بتة . إلا أن ذات موجودة ، وعلى حسبه أجرى الأمور على طريق صناعي في جميع هذه الأشياء ، أعني الزمان والحركة والسها ، وجميس أدوار الكواكب . ويجب اضطراراً أن يكون العدد في هذه الأشيا مؤلمةا من سنخه لا من شيء آخر لكن من ذاته .

أمّا العدد مطلقاً فهو جماعة أعداد وكميّة مبثوثة قوامها من آحاد والقسمة الأولى التي ينقسم بها العدد هي أن منها زوجاً ومنه فرداً والعدد الزوج هو الذي ينقسم بقسمين متساويين ولا يقع في الوسط من قسمة الوحدة والعدد الفرد هو الذي لا يمكن أنينقسم قسمين متساويين بسبب الوحدة التي تقع في وسطه . وهذان الحدّان إنها يحد هما بها العامة . وأمّا الحد المنسوب إلى فيثاغوراس فهو أن العدد الزوج هو الذي يقبل القسمة بالشي الواحد بعينه إلى ما هو أعظم وما هو أصغر الذي يقبل القسمة بالشي الواحد بعينه إلى ما هو أعظم وما هو أصغر أمّا أعظم ذلك فبالمساحة ، وأمّا أصغره فبالكميّة على ما يجب بحسب التكافي الطبيعي الذي يعرض لهذين الجنسين ؛ وإن العدد الفرد هو الذي لا يمكن فيه ذلك ، لكنه إنها يقسم بقسمين غير متساويين » .

من كل واحد من هذه الأعداد هو الواحد ، وإنها سمّي هذا النوع من أنواع العدد أو لا لأنه يمكن أن يعد المقدار المشترك الأو المتقد المحيط الأعداد فقط ، وليس له مقدار آخر يعد ومع ذلك أيضاً فإنه لا يمكن أن يتولت هذا العدد من عدد يتركب مع نفسه ، لكن الواحد وحده متى ر كب خمس مر ات كان منه الخسة ، ومتى ر كب سبع مر ات كان منه الخسة ، ومتى ر كب سبع مر ات كان منه السبعة . وأمنا إذا ر كب هذا النوع الذي ذكرنا مع نفسه فإنه يتولد منه غيره ، وكان ساير الأعداد إنها تبتدي من هذه فتكون هذه الأعداد لهما بمنزلة الينبوع والأساس الذي منه ابتداؤها ، ولهذا السبب سميّيت أعداداً أول لأنها كمبادي المتقد مة لتلك . وأمنا الابتداء الذي ليس بمركب ، والذي هو بمنزلة العنصر لجميعها ، فهو الواحد ، وهو الذي إليه ينحل جميعها ومنه يتركب ، وأمنا الواحد فليس ينحل إلى شي ، ولا هو مركب من شيء .

وأما العدد الثاني المركب فهو أيضاً عدد فرد لأنا قد نجده مع النوع الآخر من جنس واحد ، وليس هـ ذا النوع فيه شي هو بمنزلة الأصل ، وذلك أنه إنها يتولسه هـ ذا النوع عن تركيب نوع آخر ، ولذلك عرض أن ينقسم إلى أجزاء أكثر من واحد، وعرض له أيضا أن يكون بناؤه من جزء نحالف له في التسمية ، أو من أجزا نحالفة له في التسمية . والجزء منه الذي يشتق له الاسم منه هو أبدا الواحد كا هو في جميع الأعداد الباقية ، وأما جزؤه المخالف له في التسميسة ، أو أخراؤه المخالفة في التسميسة ، فله أجزاؤه المخالفة في التسمية ، فليس يمكن أن يكون شي منها واحداً في شي من الأوقات ، لكنها يكون العدد والأعداد التي منها ر كسّب في شي من الأوقات ، لكنها يكون العدد والأعداد التي منها ر كسّب ذلك العدد مثل التسعة والخسة عشر والواحد وعشرين والسبعة ذلك العدد مثل التسعة والخسة عشر والواحد وعشرين والسبعة

وعشرين والثلثة وثلثين والتسعة وثلاثين ، وذلك أن كل واحد من هذه الأعداد يعد الواحد ، لما إنه يعد ساير الأعداد ، وله جزء قد اشتق اسمه من اسمه كالساير الأعداد بسبب الطبيعة التي تعم هذا الجنس ، وله مع ذلك جزء أو أجزا نحالفة لهدندا الجزء ، نحالفة تسميته . أمّا عدد التسعة منها فإن له ثلثاً ، وذلك يخالف التسعة ؛ وللخمسة عشر ثلث وخمس ، وهما جميعاً غير الجزء من خمسة عشر ، وإنما سُمِّي هذا الضرب من الأعداد ثانياً لأن له مع الواحد مقداراً آخر يقدره ، وانه ليس بمبدإ لنوع ، لكن ابتداؤه من تركيب نوع وإنسا سُمِّي هذا الضرب من الثلاثة ، وما بعد ذلك على هذا القياس ، وإنسا سُمِّي هذا الضرب من العدد مركبًا للسبب الذي ذكرنا بعينه ، وذلك أنه ينحل إلى الأشيا التي من اجماعها كان قوامه » .

-4-

« وأيضاً فإنه نرجع إلى أو للأمر فنقول إن الأعداد الأزواج بالجملة منها زايدة على التام ومنها ناقصة وهذان الصنفان هما كالمتقابلين الموضوعين في الطرفين ومنها صنف متوسط فيا بين هذين وهي صنف الأعداد التامة . وأمم الصنفان اللذان قلنا إنها متقابلان وهما الزايد على التهام والناقص على التهام ونهما من جنس الإضافة التي للأشيا الخارجة عن المساواة .والخروج عن المساواة ينقسم إلى الكثرة والقلة وليس يمكن أن يُفهم الخروج عن المساواة على جهمة أخرى غير هاتين الجهتين كا إنه لا يُفهم الشر ولا المرض ولا الخروج عن الاعتدال ولا قلمة الموافقة ولا شي مما يشبه ذلك والا على إحدى هاتين الجهتين.

الذي كان لنا أو لاً ، وإنسّا جمعنا أجزاء ذلك العدد فقط ، والأجزاء ها هنا أيضاً أكثر من الكلّ .

وأمنا العدد الناقص فهو الذي يعرض فيه ضد ما قلنا ، فمتى بجمعت أجزاؤه كان أقل منها إذا قسناة إليها ، بمنزلة حيوان ما قد عازه في تركيبه جزء من أجزايه ، أو عضو من أعضايه الطبيعية ، فيكون له مثلاً عين واحدة مركبة فيجبهته ،أو يكون له يد واحدة ، أو يكون في إحدى يديه أقل من خمس أصابع ، أو يكون بلا لسان ، أو يكون فيه نقصات شي آخر من الأشيا الشبيهة بهذه ؛ فهذا الصنف من العدد يقال له العدد الناقص ، وكان في أجزايه نقص وتقصير عما شاكله مثل عددي الثانية والأربعة عشر ، فإن لعدد الثانية من الأجزا نصفا وربعا وثمنا ، وهي الأربعة والاثنان والواحد ، فإذا جُمع ذلك كانت جملته سبعة ، وذلك أقل من عدد الثانية بواحد الذي كان لنا أولا ، فاجزا هذا العدد أقل منه .وأمما عدد الأربعة عشر فإن المنصفا وسبعاً وجزءاً من أربعة عشر ، وذلك أقل من عدد الأربعة عشر فإن المنصفا وسبعاً وجزءاً من أربعة عشر ، وذلك أقل من عدد الأربعة عشر الذي وسبعاً وجزءاً من أربعة عشر ، وذلك أقل من عدد الأربعة عشر الذي كان لنا أولا ، وأجزاء هذا العدد أقل من مقدار ما تم به جميعه .

فهذان الصنفان اللذان ذكرنا من أصناف العدد متقابلان بمنزلة شيئين موضوعين في الطرفين ، وفي وسط ما بينها العدد الذي يقال له المتام الذي ليست أجزاؤه ، إذا جُمعت ، بزايدة على كلته ، ولا كلته يزيد على جملة أجزايه ، لكنته أبداً مساو لأجزايه ، والمساوي هو فيا بين الزايد والناقص ، كا المعتدل بين المفرط والمقصر ، والمتساوي في الصوت بين الأحد والأثقل . فإذا كان العدد بالجملة عدداً متى مُجمعت الأجزا

وذلك أنه يُفهم من هذه الأشياء في باب الكثرة إفراط المال والامتلاء والزيادة على الأمر المعتدل والمجاوزة لمقدار الحاجة ، ويُفهم منه في باب القلَّة الفقر والعدم والتقصير عن مبلغ الحاجة . وفيما بين الأمر الأكثر والأقلِّ: الأمر المساوي ، مثل الفضايل والصحَّة والاعتدال ، ومقدار وأوكد م العدد التام ، وذلك أن العدد الزايد على المام ، وهو الذي فيه من الأجزاء ما يجاوز ما يحتاج إليه لتمامه ، بمنزلة حيوان كانمركيًا من أعضاء أو أجزاء مجاوزة للمقدار زايدة على التيام...مثل أن يكون للحيوان عشرة ألسن ، وعشرة أفواه ، أو تسع شفاه ، أو ثلثة صفوف من الأسنان المحدُّدة ، أو ماية يد ، وأصابع في إحدى اليدين زايدة على ما يحتاج إليه ؛ وكذلك أيضًا العدد الذي إذا 'طلب جميع أجزائه ، ثم ُجمعت تلك الأجزاء في جملة واحدة ، وُجدت تلك الأجزاء المجملة أكثر منه . فإن العدد الذي إذا 'طلب جميع أجزائه ثم 'جمعت تلك الأجزاء في جملة واحدة و ُجدت تلك الأجزاء المجملة أكثر منه ، فإنّ العدد الذي يقال له الزايد على التهام وذلك أنه زايد في أجزائه على اعتدال العدد التام"، مثل عددي الاثني عشر و الأربعة وعشرين، وغيرهما من الأعداد ؟ وذلك أن للعدد الاثني عشر نصفاً وثلثاً وربعاً وسدسا وجيزءاً من اثني عشر ، وهي الستة والأربعة والثلثة والاثنان والواحد ، وهذه الأعداد إذا جمعت كان جملتها ستة عشر ، وذلك أكثر من عدد الاثني عشر الذي كان لنا أو لا ، وأجزاء هذا العدد زايدة على جميعه . وأمتا عدد الأربعة والعشرين فإن لهأيضا نصفا وثلثا وربعا وسدسا وثمنا الأعداد كانت جملتها ستة وثلثين، وذلك أكثر من عدد الأربعة وعشرين الفصل الثاني

الخوارزي

١ - سيرته.

إن معلوماتنا عن سيرة هذا العالم محدودة على رغم ما نالته مؤلسقاته من شهرة . وقد اكتفى « ابن النديم »(١) بالتأريخ له ببضعة أسطر ، إذ قال: « واسمه محمد بن موسى ، وأصله من خوارزم ، وكان منقطعاً إلى خزانة الحكمة للمأمون ، وهو من أصحاب علوم الهيئة . وكان الناسقبل الرصد وبعده يقولون على زيجيه الأول والثاني ، ويعرفان بالسند هند ، وله من الكتب : كتاب الزيج نسختين أولى وثانية ، كتاب الرخامة ، كتاب العمل بالاسطرلاب ، كتاب التاريخ » .

نعرف أن « محمد بن موسى الخوارزمي » ولد في «خوارزم» وهي «خيوه » في الوقت الحاضر ، ولكنتنا لا نعرف زمن مولده . ونعلم أنته توفتي نحو ٨٥٠ م (٢) ؛ وإذا أخذنا بما قاله « ابن النديم » من انقطاع

(١) إبن النديم ، الفهرست ، ص ٣٩٧ . (٢) أو ٣٤٦، أو ٨٤٧ (عادل انبوبا، إحياء الجبر ، ص ٣) .

التي يمكن أن تكون له وأجملت فقيست إليه كانت غير زايدة عليه ، وكان هو غير زايد عليها ، قيل لذلك العدد العدد التام قولا على الحقيقة ، وهو مساو لجملة أجزايه ، مثل عدد الستة ، والثانية والعشرين ؛ فإن للستة نصفاً وثلثاً وسدسا ، وهي ثلثة واثنان وواحد ، وإذا جمع ذلك كانت جملته ستة ، وذلك مساو للعدد الذي كان لنا أو لا "، ولا يزيد عليه ولا ينقص عنه . وهذه هي خاصة العدد التام .

وقد عرض ها هنا أيضاً ، كا يعرض في الأشياء المحمودة الفاضلة ، من أنتها عزيزة قليلة العدد، وأن الأشياء المرذولة الخسيسة الرذيلة كثيرة موجودة ، كذلك أيضاً الأعداد الزايدة على التام والناقصة توجد كثيرة غيير لازمة للنظام وحسن التأليف في إدراكنا لها . وأما الأعداد التامة فإنتها توجد قليلة العدد ، لازمة للنظام والترتيب وحسن التأليف الذي يجب فيها ، وذلك أنته إنها يوجد في الآحاد عدد واحد تام فقط وهو الستة ، وإنها يوجد بين العشرات عدد واحد آخر فقط وهو الثانية والعشرون ، ويوجد العدد الثالث من الأعداد التامة واحداً في المئين وهو عد الأربعاية وستة وتسعين ، والعدد الرابع من هذه الأعداد في حدود الآلاف وهو الثانية آلاف وماية وثمانية وعشرين.

« الخوارزمي » لخزانة الحكمة التي أنشأها «المأمون» عجاز لنا أن نقد و أن الله المؤاد الأخسيرة من القرن الميلادي الثامن .

ومن المرجَّح أن « الخوارزمي » اشترك في عملية قياس درجتين أرضيتين زمن « المأمون » لتقدير حجم الأرض ، وبرسم خريطة جفرافية كبيرة للعالم (١٠).

٢ – إهتهاماته ومؤلَّـفاته .

يتبيّن من مؤلّفات « الخوارزمي » أنه كان عالماً فلكيّاً ورياضيّاً ومؤرّخاً في آن معاً. وقد وضع في ذلك مؤلّفات متعدّدة (٢).

لكن شهرته لا تقوم على هذا . وإذا كان « الخوارزمي » اشتهر بكونه عالماً فلكيتاً ، فإن شهرته الحقيقية تقوم على كونه عالماً رياضياً بالدرجة الأولى . وفيا يلي جدول بمؤلفاته سجله له كنتاب السير (۳):

١ – كتاب الحساب ، وهو مفقود بالعربية ، لكنته موجـــود بالترجمة اللاتينية .

٢ – كتاب الجبر والمقابلة ، وضع نحو ٨٣٠ م .

٣ - كتاب تقويم البلدان . وقد شرح فيه آراء « بطليموس » ،

وأضاف فيه إلى جغرافية « بطليموس » بعض المعلومات والخرائط (١١).

كتاب الجمع بين الحساب والهندسة والموسيقى والفلك ، وهو يشتمل على خلاصة دراساته .

هذا فضلا عن المؤلقات التي أوردها « ابن النديم » .

٣ – صفاته ومميّزاته .

كان « الخوارزمي » علماً بين عدد من كبار رجال العلم الذين ازدان بهم القرن التاسع ، حتى سمِّي العصر « بعصر الخوارزمي » .

إنقطع « الخوارزمي » إلى الدراسة في القسم العلمي من خزانة « المأمون » . فكان يجمع بين المطالعة والتأليف ، ويُقبل على الدرس نهاراً ، ويقوم بأعمال الرصد ليلا . ولا عجب في ذلك ، فقد عاش «الخوارزمي» في عصر ازدهرت فيه الترجمات من اليونانية والسريانية والفارسية والهندية .

وكأن هذه الترجمات لم تكن كافية ؛ فقد كان « الخوارزمي »عضواً في وفد بُعث إلى «الهند» للاتصال بعلمائها والتعرق إلى حساب الهنود. وبذلك نجد أن ثقافة « الخوارزمي » كانت تعتمد المؤلسفات في الفالب،

(١) يمتبره « ألدوميلي » نفس كتاب صورة الأرض « لبطليموس »، مع بعض التوسّع (العلم عند العرب ، ص ١٤٧) . ويراه « مشرفة » و « أحمد » مجثاً جديداً مستقلاً (الجبر والمقابلة ، ص ١٢) .

ه - شخصته وصفاته.

تبيتن أن " «الخوارزمي» حميد الصفات، يقد "ر المحسنين للعلمو العلماء، ويؤكد أن "العالم الحقيقي إنها يبتغي إدراك الحقيقة ، لا طلباً للشهرة ولا لمناقشة الآخرين . ثم إن انقطاعه إلى « بيت الحكمة » دليل آخر على هذه الخلال الحمدة .

عرض لكتاب « الجبر و المقابلة » .

الغاية . بعد استهلال الكتاب بالبسملة يقول « الخوارزمي » إن المؤلتفين « يكتبون الكتب . . . نظراً لمن بعدم ، واحتساباً للأجر » (١) وعلى هذا فقد وضع كتابه بتشجيع من « المأمون » . ويلي ذلك شرح الغاية من تأليف هذا الكتاب « لما يلزم الناس من الحاجة إليه في مواريثهم ووصاياهم ، وفي مقاسمتهم وأحكامهم وتجاراتهم ، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الأرض وكري الأنهار والهندسة » .

 ٢ - التعریف و التحدید ، ثم ینتقل إلى التعریف والتحدید ، فیقول :
 « وجدت جمیع ذلك عدداً ، ووجدت جمیع الأعداد إنتا تركتب من الواحد ، والواحد داخل في جمیع الأعداد .

(١) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ه١٠.

ولا تغفل عنصر السفر والرحلات للاطــّلاع والتعرّف .

وهنا ينبغي أن لا ننسى صفة بارزة غالبة تحلتى بها «الخوارزمي» وهي الدقة والامانة في كل أعماله . ومثل هذه الصفة العلمية بارزة في مؤلتفاته ، لاسيها الجغرافية ، وقد أدى ذلك إلى اعتبادها والتعويل عليها .

٤ - شهوته .

إن وجود كلمة « الجبر » في مختلف لغات العالم ، واستعمال كلمة اللوغارثمات ، لدليلان واضحان على شهرة « الخوارزمي » شهرة واسعة . فإن هذا العالم معدود « من أعظم الرياضيّين بين العلماء العرب . . . وقد افتتح افتتاحاً باهراً سلسلة الرياضيّين العظام »(١) . يضاف إلى ذلك أن تأثيره كان كبيراً بين الشعوب الإسلاميّة ، ثم المسيحيّة . فقد عرّف العرب على نظام العدد الهندي " ، ثم وضع لفظ « الجبر » وأعطاه مدلوله الحالي (٢) . ثم إن « اوروبا » تعرقت إلى ذلك نتيجة ترجمة مؤلّفاته ، فكان مؤلّفاه في « الحساب الهندي " ، وكتاب « الجبر والمقابلة » ، أساساً للمؤلّفات الأوروبيّة في الحساب والجبر . ثم إن العديد من العلماء العرب وضعوا الشروح على مؤلّفاته (٣) .

⁽١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٥٤ . (٢) الدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٥٤ . (٣) عادل انبوبا ، إحياء الجبر،ص ١.

المسائل تكون لنا قاعدة لحل" مسائل مشابهة لها على نمطها .

وبعد باب المسائل المختلفة يتناول « الخوارزمي » باب المعاملات ، فيقول « إن معاملات الناس كلتها ... على وجهين بأربعة أعداد يلفظ بها السائل ، وهي المسعَّر والسعر والثمن والمثمَّن ... وهذه الأربعة الأعداد ثلاثة منها أبداً ظاهرة معلومة ، وواحد منها مجهول ، وهو الذي في قول السائل : كم وعنه يسأل السائل ». ولمتا كان المسعَّر مبايناً للثمن ، والسعر مبايناً للمثمّن ، فعرفة العدد المجهول تحصل بضرب « العددين الظاهرين المتباينين كل واحد منها في صاحبه ، فيا بلغ فاقسمه على العدد الآخر الظاهر الذي متباينه مجهول » (١) . وهدذا ما نسميه بلغة اليوم بالقاعدة الثلاثية ،

وينتقل « الخوارزمي » بعد ذلك إلى باب المساحة ، فيتناول المربع ، والمثلث المتساوي الأضلاع ، والمعينة (٢) Losange, Rhombus والمدورة (أي الدائرة) ، ثم أقسام الدائرة ، والمجسم ، والاسطوانة ، والمخروط ، والمثلث القائم الزاوية ، والأشكال الرباعية ، والمثلث الخاد الزوايا ، والمنفرج الزاوية .

ونلاحظ أن « الخوارزمي » اعتمد الرسوم الإيضاحيّـة حيث

(۱) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ٥٠ · ومثلُه : « عشرة بستّة، كملك بأربعة»؟ ١٠ × ٤ : ٦ (ص ٥٥) وهي في اصطلاحنا الحديث ١٠ = ٦ ؟ = ٤

أو : « أجير أجرته في الشهر ١٠ دراهم ، عمل ستّة أيّام ، كم نصيبه ؟ » ١٠ × au : • au (au) . وهي باصطلاحنا الحديث au = ٠٠ .

(٢) وهو « المعيّن » ، بالاصطلاح الحديث .

ووجدت جميع ما يُلفظ به من الأعداد ما جاوز الواحد إلى العشرة يخرج نحرج الواحد ، ثم تثنتى العشرة وتـُلتَث كا ُفعل بالواحد فتكون منها العشرون والثلاثون ، إلى تمام المائة . ثم تثنتى المائة وتـُثلَتُ كما فـُعل بالواحد وبالعشرة ، إلى الألف، ثم كذلك تردَّد الألفعند كل عقد إلى غاية المدرك من العدد ووجدت الأعداد التي يـُعتاج إليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب ، وهي جنور ، وأموال ، وعسد مفود لا يُنسب إلى جنر ولا مال . فالجنر منها كل شيء مضروب في يُنسب إلى جنر ولا مال . فالجنر المضروب في نفسه ؛ والعسد نفسه من الواحد وما فوقه من الأعداد وما دونه من الكسور؛ والمال كل ما اجتمع من الجنر المضروب في نفسه ؛ والعسد والمال تعدد كل من المدوب الثلاثة ما يعدل بعضها بعضا ، وهو كقولك فمن هذه الضروب الثلاثة ما يعدل بعضها بعضا ، وهو كقولك أموال تعدل حدور تعدل عدداً ، وجذور تعدل عدداً » (۱) . ثم يعطي أمثلة على ذلك .

س - المحتوى والأقسام . ثم يتناول باب الضوب ، وباب الجمع والنقصان ، وباب القسم (أي القسمة) ، ويعطي أمثلة على ذلك كلته . وبعد ذلك يفرد للمسائل بابا خاصاً يفصلها فيه ويعطي حلولها ، وهي ست".

ويلي المسائل الست باب المسائل المختلفة وهي اثنتان وثلاثون مسألة. فكأن هذا العالم يومي من وراء ذلك أن يعطينا أغاطا معينة من

⁽١) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ١٦ – ١٧ .

يجب ذلك . ثم نلاحظ اعتماد الحلول الجبريّة في المسائل الهندسيّة . وفي الكتاب قسم يتناول الوصايا .

وهكذا يكون مجموع المسائل التي وردت حلولها في هذا الكتاب مئة وست مسائل، فضلاً عن المسائل التي تناول فيها مساحات الأشكال الهندسية . وقد أعطى لها كلتها حلولاً ، ووضع لبعضها غير ماحل واحد . حتى إن باب الوصايا ، وهو المتعلق بالدين ، جعل من مسائله غاذج رياضية .

٤ - تحليل محتويات الكتاب . و الآن ، وقد عرضنا أبواب الكتاب ،
 ١٤ - تحليل مختويات الكتاب . و الآن ، وقد عرضنا أبواب الكتاب ،
 ١٤ - تحليل أن نقوم بدراسة له فنبرز مزاياه و مميزاته .

يبدو أن الجبر متفرع من الحساب ، مرتبط به ، ولكنه عند « الخوارزمي » علم مستقل بذاته ، تناول حل المعادلات من الدرجتين الأولى والثانية . ثم إن الجبر عند « الخوارزمي » يختلف اختلاف أساسيًا عن الجبر الهندي " (١) .

ويبدو أيضاً أن « الخوارزمي » يجهل الأعداد السلبية مع أن الهنود عرفوها من قبله ، وليس في الكتاب دليل واضح على معرفة « الخوارزمي » لها . كا إنه يهمل الجواب إذا كان صفراً .

ثم إن جبر « الخوارزمي » هو جبر ناطــق يعبّر عن العمليّات الحسابيّة بالكلام العــادي ، ولا يلجأ إلى الرموز التي تختزل التعبير وتؤدّي المعاني الكثيرة بإيجاز . وأي مشل من أمثلة « الخوارزمي »

(١) عادل أنبوبا ، إحياء الجبر ، ص ٣ و ٤ .

نستطيع أن نعبّر عنه بمعادلة قصيرة واضحة . ولا يعني هذا أنّ تعابير « الخوارزمي » غير واضحة ، بل هي واضحة جداً . وبالتالي نجد أنّ « الخوارزمي » لا يستعمل الحروف للدلالة على المجاهيل ، مع أنّ العلماء الهنود عرفوها (١) .

ويمتاز جبر «الخوارزمي» بأن « الخوارزمي» كانعالماً بما للدستور ، أو القاعدة القائمة ، وللآلية ، من أهمية في حلول المسائل . والدستور ، أو القاعدة القائمة ، إنها هو سلسلة ثابتة من العملية التلاثية ، إذ إن جميع المعادلات المتشابهة تحل على طريقة واحدة ، فإذا قابلنا الحل العصري بحل « الخوارزمي » لمسألة : مال وعشرة أجذار يعدل ستة وخمسين درهما (٢)، وجدناهما متشابهين (٣). وتبدو الآلية في تكر ر ذات الترتيب في حل المسائل المتشابهة ، حتى صار الجبر « صناعة تنحصر في بضع قواعد » . ثم إن الطريقة التي استعملها الثلاثية ، دليل على الآلية .

ومن مزايا علم الجبر عند « الخوارزمي » أنته استخدمه في حلّ مسائل هندسية. ثم إن « الخوارزمي » يكتفي بتقديم الحلول من غير أن « يعطي برهاناً على صحة القاعدة » (٤) .

وهكذا يتبيتن أن الفكرة الجبرية الأساسية موجودة عني

«الخوارزمي » ، وهي ربط المجهول بالمعلومات بواسطة المعادلات (١) .

معنى الجبر والمقابلة . يقول « عادل أنبوبا » (٢) إن «الجبر إزالة الطرح من المعادلة والمقابلة بين الكميّات المتشابهة في طرفي المعادلة ، بأن تلقي الكميّة من شبيهتها فلا يبقى منها إلا واحدة في أحد الطرفين » . وهذا هو في الواقع ما يجده المتبيّع لكتاب « الجبر والمقابلة » بدقيّة وإمعان .

٣ - تقويم . إن هذا العلم « أوجد طريقة موحدة سهلة لحل العمليّات الحسابيّة » (٣) . ثم إن « الخوارزمي» أدى خدمة كبيرة « بتعميم العلم » وجعله في متناول العامّة وتسهيله عليهم » (٤) . ثم إن هذا الكتاب بقي « حتى القرن السادس عشر مثالا وحجة في هذا العلم » ، عمّا يدل على أهميّته الكبيرة .

وإذا كانت دائرة المعارف الإيطالية لا ترى لهذا الكتاب أهمية كبيرة ، وإذا جاء في دائرة المعارف الإسلامية أن هذا الكتاب لا يتناول الجبر كما نفهمه ، بل « هو مقد مة في الحساب العملي القائم على عدة مسائل محلولة » ، فإن في هذا الكتاب « وحدة حقيقية ، ورابطة بين أجزائه. وعندنا أن جوهر الكتاب هو حل المعادلات النظرية كما في كتبنا الابتدائية ، وما سوى ذلك فتطبيق لها في الحقول

(١) عادل أنبوبا ، إحماء الجبر ، ص ١٧ . (٢) عادل أنبوبا ، إحماء الجبر ، ص ١٥ . (٤) عادل أنبوبا، إحماء الجبر ، ص ١٥ . (٤) عادل أنبوبا، إحماء الجبر ، ص ٩ .

المختلفة . ومن البديهي أن يسعى الخوارزمي إلى تشويق الدارس وإفادته بأن يبين له ما يجنيه عمليًا منهذا العلم النظري «(١) .

ولعلته ليس صحيحاً كلّ الصحّة أن نقول إنّ « الخوارزمي » هو واضع علم الجبر. وليس من الطبيعي أن يكون هذا المؤلتف بلغ هذه الدرجة من التطور إذا لم تكن له أصول سابقة . ثم إنتنا نعلم أن الجبر قديم العهد ، منه نماذج بدائية في « بردي احمس » . ونحن نعلم أن العرب عرفوا بوجود مؤلتفات يونانية في الجسبر ، لاسيّا مؤلتفات « ذيوفنطس » . والأصح أن ينقال إنه « أول من ألتف فيه باللغة العربية » .

وقد اعترف «الخوارزمي» بأنته كتب ما كتب من أجل «إيضاح ما كان مستبهما ، وتسهيل ما كان مستوعراً» (٢). وإذا كان قد قسم العلماء إلى ثلاثة أنواع: مكتشفين ومكمتلين ومنقتحين ، فيبدو أنته يعتبر نفسه مكمتلا موضتحاً وضع حلولاً لمسائل كانت مستغلقة على السابقين. ثم إن "استعاله لتعابير الجذور والأموال والعدد المفرد يدل على أنتها كانت شائعة.

وخلاصة القول إن « الخوارزمي » استقى بعض معلوماته في الجبر والمقابلة عمّن سبقه ، ثم «فهم تماماً أهميّة هذا العلم، وجمع شتاته، ورتب مسائله على حسب المنطق ، وطبعه بعبقريّته ، فبعثه فكرة متينة

⁽۱) عادل أفبوبا ، إحياء الجبر ، ص ۲۰ – ۲۱ . (۲) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ۱۵.

الأساس ، واسعة الإمكانات ، قابلة التطوّر ، وأوضح طرقه فتفهّمه من بعده الكثيرون تفهّماً صحيحاً ، فها عاد 'يخشى على الجبر أن يتلاشى ثانية ويهمل كما حدث من بعد « ذيو فنطس » (١١). ثم إنه لا ريب أن «الخوارزمي» « أضاف شيئاً جديداً إلى معلومات أهل زمانه (٢) » .

مختارات من ساجد

من كتاب « الجبر والمقابلة ».

-1-

«على أن ألسقت من كتاب الجبر والمقابلة كتاباً مختصراً حاصراً للسطيف الحساب وجليله ، لما يلزم الناس من الحاجة إليه في مواريشهم ووصاياهم، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الأرضين وكري الأنهار والهندسة ، وغير ذلك من وجوهه وفنونه ، راجياً لأن ينزله أهل الأدب بفضل ما استودعوا من نعم الله تعالى وجليل آلائه وجميل بلائه عندهم منزلته ، وبالله توفيقي في هذا وفي غيره .

وإنتي لمّا نظرت فيما يحتاج إليه الناس من الحساب وجدت جميع ذلك عدداً ،ووجدت جميع الأعداد إنسّا تركسّت من الواحد،والواحد داخل في جميع الأعداد.ووجدت جميع ما يُلفظ به من الأعداد ما جاوز

(١) عادل أنبوبا، إحياء الجبر، ص ٢٣ . (٢) عادل أنبويا، إحياء الجبر، ص٢٠.

الواحد إلى العشرة يخرج نحرج الواحد ، ثم تثنتى العشرة وتثلث كا فعل بالواحد ، فتكون منها العشرون والثلاثون إلى تمام المائة . ثم تثنتى المائة وتثلث كا فعل بالواحد وبالعشرة ، إلى الألف ، ثم كذلك تردد الألف عند كل عقد إلى غاية المدرك من العدد . ووجدت الأعداد التي يحتاج إليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب ، وهي جنور وأموال وعدد مفرد لا ينسب إلى جذر ولا إلى مال . فالجذر منها كل شيء مضروب في نفسه من الواحد وما فوقه من الأعداد وما دونه من الكسور ؛ والمال كل ما اجتمع من الجذر المضروب في نفسه ؛ والعدد المفرد كل ملفوظ به من العدد بلا نسبة إلى جـنر ولا إلى مال . فمن المفروب الثلاثة ما يعدل بعضها بعضاً ، وهو كقولك أموال تعدل جذوراً ، وأموال تعدل عدداً ، وجذور تعدل عدداً .

فأمّا الأموال التي تعدل الجنور فمثل قولك: مال يعدل خمسة أجذاره ، فجذر المال خمسة ، والمال خمسة وعشرون ، وهو مثل خمسة أجذاره . و كقولك: ثلث مال يعدل أربعة أجذار ، فالمال كلته يعدل اثني عشر جذراً ، وهو مائة وأربعة وأربعون ، وجنره اثنا عشر ومثل قولك: خمسة أموال تعدل عشرة أجذار ، فالمال الواحد يعدل جذرين ، وجذر المال اثنان ، والمال أربعة ، و كذلك ما كثر من الأموال أو قل يرد إلى مال واحد ، و كذلك يُفعل بما عادلها من الأجذار يرد إلى مثل ما يرد إليه المال .

وأما الأموال التي تعدل العدد فمثل قولك: مال يعدل تسعة ، فهو المال وجذره ثلاثة ؛ وكقولك: خمسة أموال تعدل ثمانين ، فالمال الواحد خمس الثانين ، وهو ستة عشر ؛ وكقولك: نصف مال يعدل

تمانية عشر ، فالمال يعدل ستة وثلاثين ، وجذره ستية ، وكذلك جميع الأموال ، زائدها وناقصها ، ترد إلى مال واحد ، وإن كانت أقل من مال زيد عليها حتى تكمل مالاً تامياً ، وكذلك يُفعل بحا عادلها من الأعداد .

وأما الجذور التي تعدل عدداً فكقولك: جـ ذر يعدل ثلاثة من العدد ، فالجذر ثلاثة ، والمـ ال الذي يكون منه تسعة ؛ وكقولك: أربعة أجذار تعدل عشرين ، فالجذر الواحد يعدل خمسة ، والمال الذي يكون منه خمسة وعشرون ؛ وكقولك: نصف جذر يعدل عشرة ، فالجذر يعدل عشرة ، فالجذر يعدل عشرة ، فالجذر يعدل عشرة ،

- 4 -

باب الضرب

«وأنا مخبرك كيف تضرب الأشياء ، وهي الجذور ، بعضها في بعض ، إذا كانت منفردة ، أو كان معها عدد ، أو كان مستثنى منها عدد ، أو كانت مستثناة من عدد ، وكيف تجمع بعضها إلى بعض ، وكيف تنقص بعضها من بعض . إعلم أنه لا بد لكل عدد يضرب في عدد من أن يضاعف أحد العددين بقدر ما في الآخر من الآحاد . فإذا كانت عقود ومعها آحاد ، أو مستثنى منها آحاد ، فلا بد من ضربها أربع مرات : العقود في العقود ، والعقود في الآحاد ، والآحاد في العقود ، والآحاد في العقود ، والآحاد في العقود ، والآحاد التي مع العقود زائدة جميعاً فالضرب الرابع

عشرة أشياء ناقصة ، وإلا شيئا في عشرة عشرة أشياء ناقصة ، وإلا شيئا في إلا شيئا في إلا شيئا في إلا مشيئا في إلا مشيئا في إلا مشيئا في إلا الله عشرين شيئا في ألا الله فيكون في الله في

- fr -

باب الجمع والنقصان

«إعلم أن جذر مائتين إلا عشرة مجموع إلى عشرين إلا جذر مائتين فإنه عشرة سوينا ؟ وجذر مائتين إلا عشرة منقوص من عشرين إلا جذر مائتين فهو ثلاثون إلا جذري مائتين. ومائة ومال إلا عشرين جذراً ، مجموع إليه خمسون وعشرة أجذار إلا مالين ، فهو مائية ومال إلا عشرين إلا مالا و ومال) وخمسون إلا مالا وإلا عشرة أجندار. ومائة ومال إلا عشرين جذراً منقوص منه خمسون وعشرة أجندار إلا مالين فهو عشرين جذراً منقوص منه خمسون وعشرة أجندار إلا مالين فهو خمسون درهما وثلاثة أموال إلا ثلاثين جذراً. وأنا مبين لك علية ذلك في صورة تؤدي إلى الطلب إن شاء الله تعالى. واعلم أن كل جذر مال معلوم أو أصم تريد أن تضعفه ، ومعنى إضعافك إيناه أن تضربه في المال ، فيصير جذر ما اجتمع مثلكي جذر ذلك المال ، وإن أردت ثلاثة أمثاله فاضرب ثلاثة في ثلاثة ، ثم في المال ، فيكون جذر ما اجتمع ثلاثة أمثال جندر ذلك المال الأول ، وكذلك ما زاد من الإضعاف أو نقص ، فعلى هذا المثال نفسه . وإن أردت أن تأخيذ نصف جذر مال فينبغي أن

زائد ، وإذا كانت ناقصة جميعاً فالضرب الرابع زائد أيضاً ، وإذا كان أحدهما زائداً والآخر ناقصاً فالضرب الرابع ناقص . وهو مثل عشرة وواحد في عشرة واثنين 6 فالعشرة في العشرة مائة ، والواحد في العشرة عشرة زائدة ، والاثنان في العشرة عشرون زائدة ، والواحد في الاثنين اثنان زائدان ، فذلك كلُّه مائة وأثنان وثلاثون. وإذا كانت عشرة إلا واحداً في عشرة إلا واحداً ، فالعشرة في العشرة مائة ، والواحـــد الناقص أيضاً في العشرة عشرة ناقصة ، والواحد الناقص أيضاً في العشرة عشرة ناقصة ، فذلك ثمانون، والواحد الناقص في الواحد الناقص واحد زائد فذلك أحد وثمانون. وإذا كانت عشرة واثنان في عشرة إلا واحـــداً ، فالعشرة في العشرة مائة ، والواحد الناقص في المشرة عشرة ناقصة ، والاثنان الزائدان في العشرة عشرون زائدة ، فذلك مائة وعشرة ، والاثنان الزائدان في الواحد المنقوص اثنان ناقصان ، فذلك كله مائة وثمانية . وإنها بيّنت ذلك لتستدل بعلى ضرب الأشياء بعضها في بعض إذا كان معها عدد ، أو است ثنيت من عدد ، أو است شنى منها عدد . فإذا قيل لك: عشرة إلا شيئًا ، ومعنى الشيء الجيدر ، في عشرة ، فاضرب عشرة في عشرة يكون مائة ، وإلا "شيئًا في عشرة يكون عشرة أجذار ناقصة ، فيعدل مائة إلا" عشرة أشياء. فإن قال عشرة وشيء في عشرة، فاضرب عشرة في عشرة يكون مائة ، وشيئًا في عشرة بعشرة أشاء زائدة بكون مائة وعشرة أشاء . وإن قال : عشرة وشيء في مثلها ، قلت عشرة في عشرة مائة ، وعشرة في شيء بعشرة أشاء ، وعشرة في شيء بعشرة أشياء أيضاً ، وشيء في شيء مال زائد ، فيكون ذلك مائة درهم وعشرين شيئًا ومالاً زائداً . وإن قال : عشرة إلا شيئًا في عشرة إلا " شيئًا ، قلت : عشرة في عشرة بمائــة ، وإلا " شيئًا في عشرة

تضرب نصفاً في نصف فيكون ربعاً ، ثم في المال فيكون جذر ما اجتمع مثل نصف جذر ذلك المال . وكذلك ثلثه أو ربعه أو أقل من ذلك أو أكثر ، بالغاً ما بلغ في النقصان والأضعاف » .

- & -

القسم

« وإن أردت أن تقسم جذر تسعة على جذر أربعة ، فإنك تقسم تسعة على أربعة فيكون اثنين وربعاً ، فجذرها هو ما يصيب الواحد، وهو واحد ونصف . وإن أردت أن تقسم جذر أربعة على جذر تسعة فإنك تقسم أربعة على تسعة فيكون أربعة أتساع واحد فجذرها ما يصيب الواحد وهو ثلثا واحد . فإن أردت أن تقسم جذري تسعة على جذر أربعة أو غيرها من الأموال فاضعف جنر التسعة على ما أريتك في عمل الإضعاف ، فيا بلغ فاقسمه على أربعة أو على ما أردت أن تقسم عليه ، واعمل به كما عملت . وكذلك أربعة أو ما كان ، فعلى هذا المنوال فاعمله 'تصب إن شاء الله تعالى . وإن أردت أن تضرب جذر تسعة في جذر أربعة فاضرب تسعة في أربعة في حذر أربعة فاضرب تسعة في أربعة فيكون ستة ، فهو جذر تسعة في مضروب في جذر أربعة . وكذلك له أردت أن تضرب جذر خمسة في في خذر أربعة بان تضرب جذر خمسة في مضروب في جذر أربعة . وكذلك لو أردت أن تضرب جذر خمسة في

جذر عشرة فاضرب خمسة في عشرة ، فحذر ما بلغ هو الشيء الذي تريده . وإن أردت أن تضرب جذر ثلث في جذر نصف فاضرب ثلثا في نصف فيكون سدساً، فجذر السدس هو جذر الثلث مضروب في جذر النصف » .

-0-

باب الوصية بالدرهم

رجل مات وترك أربعة بنين وأوصى لرجل بمثل نصيب أحدهم وبربع ما بقي من الثلث ودرهم. فقياس ذلك أن تأخذ ثلث مال فتلقي منه نصيباً ، فيبقي ثلث إلا نصيباً ، ثم تلقي ربع ما يبقى معك وهو ربع ثلث إلا ربع نصيب ، وتلقي أيضاً درهما فيبقى معك ثلاثة أرباع ثلث مال وهو ربع المال إلا ثلاثة أرباع نصيب وإلا درهما ، فتزيد ذلك على ثلثي المال فيكون معك أحد عشر جزءاً من اثني عشر من مال إلا ثلاثة أرباع نصيب ، وإلا درهما ، تعدل أربعة أنصباء . فاجبر ذلك بثلاثة أرباع نصيب وبدرهم فيكون أحد عشر جزءاً من اثني عشر من مال تعدل أربعة أنصباء وثلاثة أرباع نصيب ودرهما ، فكل مالك ، وهو أن تزيد على الأنصباء والدرهم جزءاً من أحد عشر جزءاً من من حد عشر جزءاً من أخد عشر جزءاً من أحد عشر جزءاً من أحد عشر جزءاً من أحد عشر واحداً نصيب ، ودرهما وجزءاً من أحد عشر من درهم . فإن أردت أن تخرج نصيب ، ودرهما وجزءاً من أحد عشر من درهم . فإن أردت أن تخرج الدرهم صحيحاً فلا تكمل مالك ، ولكن اطرح من الأحد عشر واحداً

الفصل الثالث

ابن الهيئ

(" 1. Ta | 2 ET1 - 1 970 | 2 TOE)

١ - تميد.

إن مؤلسةات « ابن الهيثم » لم تنشر بعد ، مع أن فيها كنوزاً قيمة إن من حيث كونها صحيحة بذاتها ، أو من حيث إنها كانت خطوة نحو اكتشافات ومعارف لاحقة .

وإذا كان في هذا الواقع – واقع عدم نشر مؤلَّفات هـذا العالم ، ولا سيًّا كتاب (المناظر» – ما يدعو إلى الأسف، فإن في ذلكما يحض "

(١) يقول « ابن أبي أصيبعة » إنـّة توفـّي « في حدود سنة ٣٠، ه أو بعدها بقليل» (عيون الأنباء، ص ٢٥٥). ويقول أيضاً إنـّة نقل « من خطّ ابن الهيثم ما يفيد أنـّه كان في الثالثة والستين من عمره عام ١٧، ه ، ممّا يدل أنـّة ولد عام ١٥٥ » (عيون الأنباء ، ص ٢٥٥). بالدرهم واقسم العشرة الباقية على الأنصباء وهي أربعة وثلاثة أرباع نصيب ، فيكون القسم اثنين وجزءاً من تسعة عشر جزءاً من درهم ، فاجعل المال اثني عشر والنصيب سهمين وجزءين من تسعة عشر جزءاً . وإن أردت أن تخرج النصيب صحيحاً فتمتم مالك واجبره فيكون الدرهم أحد عشر من لمال» .

على ضرورة الاهتهام لتكريم هذا العالم الذي كان لتفكيره ولمنهجيّته أبعد الأثر على العديد من العلماء الأوروبيّين والعرب.

۲ - سیرته .

ولئن تكن معلوماتنا عن حياته الخاصة قليلة ، فإنسّنا نعلم أنسّه «قد وزر» ، وانتقل إلى « الشام » في أوسّل أمره ، لكنسّه كان منذ البداية عيل « إلى الفضائل والحكمة والنظر فيها ، ويشتهي أن يتجرّد عن الشواغل التي تمنعه من النظر في العلم » .

و كأنسًا وجد صعوبة في التخلص من وظيفت في « البصرة » ، فاضطر » على ما تقول الرواية ، « أن يظهر خبالاً في عقله وتغيراً في تصو ره ... حتى تمكن من تبطيل الخدمة »(١) . ففادر « البصرة » إلى « القاهرة » في عهد « الحاكم بأمر الله الفاطمي » وهو في العقد الرابع من عمره .

إن المصادر لا تحدِّد بالضبط تاريخ انتقاله إلى « مصر » ؛ والقول بأنه انتقل إليها في عهد « الحاكم بأمر الله » يشير إلى أن قدومه إلى « مصر » بعد عام ٣٨٦ ه / ٩٩٦ م ، أي في أواخر القرن الهجري الرابع ، أو أو أو ائل القرن الميلادي الحادي عشر .

(١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥٠ – ١٥٥ .

وتكتفي المصادر بالقول إن رغبته بالانقطاع إلى العلم ، ومعرفته بحب الخليفة الفاطمي للعلم والعلماء ، كانتا الدافعين لذلك ، كأن الجو العام في « العراق » في تلك الفترة لم يكن مؤاتياً لمثل هذا النشاط.

يقول « ابن أبي أصيبعة » (١) إن " « الحام بأمر الله » سمع أن " ابن الهيشم » قال : « لو كنت بمصر لعملت في نيلها عملاً يحصل به النفع في كل حالة من حالاته من زيادة ونقص ؛ فقد بلغني أن ينحدر على موضع عال هو في طرف الإقليم المصري " ». فأحب " « الحاكم بأمر الله » الذي « كان يميل إلى الحكمة » ، أن يستقدمه إليه ، « وسيس إليه ، سراً ، جملة من المال ، وأرغبه في الحضور ... ولما وصلها إليه ، سراً ، جملة من المال ، وأرغبه في الحضور ... ولما وصلها وإكرامه واحترامه ، والتقيا ... على باب القاهرة ... وأمر بإنزاله وإكرامه واحترامه ، وأقام ريثا استراح ، وطالبه بما وعد به من أمر النيل » . فاختار « ابن الهيشم » عدداً من الصناع ، وقام بصحبتهم يحولة دراسية في مجرى « النيل » ؛ « ورأى آثار من تقدم ... من الأمم الخالية ، وتبين له « أن الذي يقصده ليس بمكن ... فانكسرت همته ، ووقف خاطره ... وتحقق الخطأ والغلبة عمّا وعد به . وعاد خجلاً ومنخذلاً ، واعتذر إلى الخليفة ، فقبل منه اعتذاره » . ثم « ولا " ، بعض الدواوين فتولا "ها رهبة لا رغبة » .

ومر"ة أخرى كان عليه «إظهار الجنون والخبال » للتخلُّص من بطش « الحاكم بأمر الله » . فصادر الخليفة موجوداته ، لكنـّه عيّن له « من يخدمه ، وقــُيّد وترك في موضع من منزله » . ولمّا مات

⁽١) إِن أَبِي أَصِيبِعة ، عيون الأنباء ، ص ١ ه ه ، نقلا عن « القفطي » .

٣ - شخصته

كان « ابن الهيثم » ضئيل الجسم ، قصير القامـــة . وقــد كتب «ابن الهيثم» عام ٤١٧ ه / ١٢٠٦ م مقالة مطوّلة سرد فيها مؤلّفاته حتى ذلك التاريخ ، وبيّن فيهـــا بعض مناحي شخصيّته من سعـة اطلّلاع ، وتشكيك بكثير ممّا اطلّع عليه ، وتعليّق بالحق ، وعزم على تحصيل العلم من معدنه ، فكان « دائم الانشغال ، كثير التصنيف ، وافر التزهيد (١١) محبيًا للخير ، فاضل النفس، قوي ّ الذكاء ، لم يماثـــله أحد من أهل زمانه » (٢).

وليست لدينا معلومات عن اشتفاله بالوزارة في « البصرة » ، أو في الدواوين في « مصر» ، لنعلم بعض مميزاته الشخصية ؛ وإنها يمكننا أن نقول إنه لم يكن ميالاً لمثل هذا النوع من العمل . أما تظاهره بالجنون في المرتين للتخلص من هذا العمل فما يدعو إلى الدهشة والاستغراب .

وممّا يدلّ على قوّة شخصيّته وعبقريّته: أثره الكبير في العلماء المعاصرين له ، والعلماء الذين جاؤوا بعده. وقدد تبيّن ذلك ممّا قاله فيه الدارسون من بعده. ولعلّ القول بأنـّة « رياضيّ بأدقّ ما يدلّ

(١) يدل على ذلك أنّه رفض عطايا أمير شامي ، وتعليمه الأمير بلا مقابل (أحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيثم ، ص ٧ و ٣٧) . (٢) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥ ه .

« الحاكم » أعيدت إليه موجوداته ، وعاد إلى الاشتغال بالتأليف والنسخ . ولكن حياته في « القاهرة » لم تكن كا توهم. بعد وفاة « الحاكم » « استوطن على باب الجامع الأزهر ، وأقام متنسكا متعزياً مقتنعاً » ، يعمل في نسخ « إقليدس » و « المتوسطات » و « المجسطي» كل سنة ويبيعها عملة وخمسين ديناراً تكفيه سنة ، إلى أن توفي عام ١٩٣١ه / ١٠٣٩ م (١).

بقي أن نتساءل هنا عن حقيقة انتقاله إلى « القاهرة » : هل كان بسبب الجو" المضطرب في « العراق » وبدافع من دعوة « الحاكم بأمر الله » له ، وحسب ، أم إن هنالك أسباباً أخرى نجهلها؟ ثم هل نقتنع بصحة ما جرى له في « القاهرة » بهذه السرعة ؟ كم سنة بقي مجنونا « بالبصرة » في المر"ة الأولى؟ وكم سنة بقي مجنونا « بالقاهرة » في المر"ة الأولى؟ وكم سنة بقي مجنونا « بالقاهرة » في المر"ة الأانية ؟ أيجوز أن نقتنع أن وجلا « كابن الهيثم » عالماً مطلعاً واسع الاطلاع ، لا يعلم باستحالة تنفيذ مشروعه على « النيل » إلا بعد أن يعر"ض نفسه لغضب « الحاكم بأمر الله » بوعده بما وعد ، قبل القدوم إلى « مصر » ؟

لم تكن حياة « ابن الهيشم » مستقرّة ، كا يبدو ممّا تذكره المصادر ، فقد قضاها بين « البصرة » و « القاهرة » ، في معظمها ، وقضى جزءاً منها في « الشام» . ولكن ينبغي أن نفتتشعن سبب هذه التقلّبات في مجالات أخرى . لعلته كانت له اتتجاهات سياسيّة مغايرة ، أو لعل منافسة قامت بينه وبين علماء آخرين اشتهر بهم عصره .

⁽١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ١ ه ه - ٢ ه ه .

عليه هذا الوصف من معنى ، وأبلغ ما يصل إليه من حدود » (١) ، أفضل ما يبيّن لنا حقيقته العبقريّة .

واعتبره « محمد رضا المدور » « من كبار علماء وقته » . ويستدلّ على ذلك من سعة أعماله في الفلك والرياضة ، ولا سيّما في الطبيعة (٢) .

ثم إن نهج « ابن الهيثم »العلمي لدليل أيضاً على عبقريته.وسنتناول هذه الناحية منه في مكان آخر .

وكان « ابن الهيثم » « حسن الخطّ ... له خطّ قاعـدته في غاية الصحّة » (٣).

و الواقع أن مصنقاته جميعها تشهد على تعدد جو انب هذه الشخصية ؟ وعلى عبقرية فذة فريدة وهو القائل :

« إنتي لم أزل منذ عهد الصبا مروِّياً في اعتقادات الناس المختلفة ، وتمسّك كلّ فرقة منهم بما تعتقده من الرأي، فكنت متشككاً في جميعه ، موقناً بأن الحق واحد ، وأن الاختلاف فيه إنسا هو من جهة السلوك إليه .

فلمّا كملت لإدراك الأمور العقليّة انقطعت إلى طلب معدن الحقّ... فخضت لذلك ضروب الآراء والاعتقادات ، وأنواع علوم الديانات، فلم أحظ من شيء منها بطائل ، ولا عرفت منه للحقّ منهجًا ، ولا إلى

(١) أحمد مشرفة ، نقلاً عن تراث العرب العلميّ ، لقدري حافظ طوقان ، ص ٢٩٦ ؛ وأحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيثم ، ص ١٠ . (٢) نقلا ً عن « احمد سعيد الدمرداش » ، الحسن بن الهيثم ، ص ١١ – ١٢ . (٣) إبن أبي أصبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥ و ٥١ ه .

الرأي اليقيني مسلكاً جددا. فرأيت أنتني لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية ، وصورتها الأمور العقلية ، فلم آخذ ذلك إلا فيها قر ره أرسطوطاليس ...

فلماً تبيّنت ذلك أفرغت وسعي في طلب علوم الفلسفة ، وهي ثلاثة :

علوم رياضيّة ، وطبيعيّة ، وإلهيّة . فإنّ ثمرة هذه العلوم هي علم الحقّ والعمل بالعدل هو محض الخير الدنيويّة ، والعدل هو محض الخير الذي بفعله يفوز ابن العالم الأرضيّ بنعيم الآخرة السياويّ (١) .

٤ – إهتماماته ومؤلَّفاته.

يقول « ابن الهيثم » في مقالة له إنه أفرغ وسعه « في طلب علوم الفلسفة وهي ثلاثة علوم: رياضية وطبيعية وإلهية ... فشرحت ولختصت واختصرت منهذه الأصول الثلاثة ما أحاط فكري بتصوره ووقف تميزي على تدبيره ». وكان يقصد في ما وصفه «إلى أحد أمرين: إما إلى نفع رجل أفيده إياه ، وإما أن أتعجل أنا في ذلك رياضة أروس بها نفسي في وقت وضعي إياه ، وأجعله ذخييرة لوقت الشيخوخة ... وأنا أشرح ما صنعته في الأصول الثلاثة ليوقف منه على موضع عنايتي بطلب الحق وحرصي على إدراكه ، وتعليم حقيقة ما ذكرته من عزوف نفسي عن مماثلة العوام الرعاع الأغبياء وسموها إلى

⁽١) نقلًا عن : أحمد سعيد الدمر داش ، الحسن بن الهيثم ، صفحة ٥ ٣ - ٣٩ .

مشابهة أولياء الله الأخيار الأتقياء »(١).

كان « ابن الهيثم » طبيباً ، وعالماً طبيعيّاً ، لاسيّما في البصريّات ، ورياضيّاً ، وفيلسوفاً ، وفلكيّاً ، مجيث يكن اعتباره عالماً موسوعيّاً . وفيما يلي جدول بأشهر مؤلّفاته :

١ - شرح المجسطي وتلخيصه .

٢ – الكتاب الجامع في أصول الحساب (استخرجه من أوضاع القليدس في أصول الهندسة والعدد واستخرج المسائل الحسابية بالتحليل الهندسي والتقدير العددي ، وعدل عن أوضاع الجبرية وألفاظهم).

٣ - علم المناظر ، تلخيص من كتابي اقليدس وبطليموس .

٤ - كتاب في المساحة على جهة الأصول .

مقالة في اجارات الحفور والأبنية بجميع الأشكال الهندسية
 (وقد بلغ فيه أشكال قطوع المخروط المكافى و الزائد والناقص).

٦ - مقالة في الحساب الهندي".

٧ - رسالة إلى بعض الرؤساء في الحث على الرصد النجومي".

٨ - كتاب في التحليل والتركيب الهندسيّين على جهـــة التمثيل
 للمتعلّمين - وهو مجموع مسائل هندسيّة وعدديّة حليّلتهــــا
 وركتتها .

٩ - مقالة في أن خارج السهاء لا فراغولا ملاء .

(١) إبن أبي أصبعة ، عمون الأنباء ، ص ٥٥ - ١٥٥ .

١٠ – مقالة في طبائع اللذَّات الثلاث ُ الحسيَّة والنطقيَّة والمعادلة .

١١ - رسالة في طبيعة العقل.

١٢ – رسالة في الزمان والمكان.

١٣ ــ رسالة في تأثيرات اللحون الموسيقيّة في النفوس الحيوانيّة .

١٤ – تلخيص كتاب ارسطو في الحيوان .

١٥ – مقالة في المرايا المحرقة (مفردة عمّا ذكر في تلخيص كتابي
 اقليدس وبطليموس في المناظر).

١٦ – مقالة في جوهر البصر وكيفيّة وقوع الأبصار عليه .

١٧ - مقالة في شرح مصادرات كتاب اقليدس.

١٨ - كتاب في المناظر ، سبع مقالات .

١٩ – مقالة في مراكز الأثقال .

٢٠ - مقالة في المناظر على طريقة بطليموس.

٢١ - مقالة في كيفية الأظلال.

٢٢ ــ مقالة في أنّ ما يرى من السهاء هو أكثر من نصفها .

٢٣ ــ مقالة في أضواء الكواكب.

٢٤ - مقالة في أعداد الوفق.

٢٥ – مقالة في التحليل والتركيب.

٢٦ – مقالة في الضوء .

٢٧ ــ مقالة في القرسطون (الميزان) .

٢٨ - مقالة في المكان .

۲۹ - مقالة في شكل « بني موسى » .

٣٠ - كتاب في السياسة ، خمس مقالات .

هذا شيء من جدول طويل بمؤلّفات « ابن الهيثم » . وأوّل ما نلاحظه أنتها تتناول الطبّ ، والطبيعيّات ، والفلك ، والرياضيّات (حساباً وجبراً وهندسة) ، واللغة ، والفلسفة .

ثم نلاحظ أن القسم الأكبر منها وضعه وهو في « مصر » ، إذ إن جميع مصنقاته بعد ٤١٧ ه هي في « مصر » . ولا ريب أن قسما ممّا وضعه قبل هذا التاريخ كان في « مصر » أيضاً ، إذ إنه أمّها قبل ذلك الوقت .

ونلاحظ أيضاً أن الذين وضعوا جداول بمؤلّفاته لم يسجّلوا أسماء كتبه كاملة، لذلك نجد أن بعض المقالات، التي تتناول مواضيع معيّنة، مجموعة في كتاب، كاستخراج أضلع المكعّب، وعلل الحساب الهندي، وأعداد الوفق وأصول المساحة ؛ وكثيراً ما نجد أسهاء مؤلّفات تتشابه .

وبعد ، فقد ورد ذكر «قصيدة عينيّة في بروج الشمس والقمر » « لابن الهيثم » (١) ، ولم يرد ذكرها في جدول آخر (١).

ه - أثره.

قال « ابن القفطي » إنَّ الناس أخذوا عن «ابن الهيثم» واستفادوا ^(٣).

(١) طوقان، تراث العرب العلمي" ، ص ٣٠٦ . (٢) نقــــلاً عن : طوقان، تراث العربي العلمي"، ص٢٩٦. العرب العلمي"، ص٢٩٦.

ومن هذا دليل واضح على أشره على من بعده من العلماء . وفي أقوال مؤر " خي العلم الفربيتين ما يدل " على أهمية هذا العالم وتأثيره في من بعده من علماء العرب والفرب . فقد تجاوزت أهميت « جميع الطبيعيين الآخرين عند العرب » كما إن كتابه « المناظر » « ترك تأثيراً عمقاً . . . كان فيما بعد باعثاً على البحوث والأعمال التي قام يها روجر بيكون وويتولو » (١) . كما إن « كبلر » أخذ معلوماته في الضوء ، لا سيما فيما يتعلق بالانكسار الضوئي في الجو ، من كتب « إبن الهيثم » (١).

واهتم الفرنجة منذ القرن الثاني عشر بكتاب « المناظر » « لابن الهيثم » ، فترجمه « جرار الكريموني » ، ثم نقل عنه « جون بيكام » و « ويتولو » في القرن الثالث عشر ، وكذلك عرف الأوروبيون دراساته الفلكية منذ القرن الخامس عشر (٣).

وفي الشرق قام « كال الدين أبو الحسن الفارسي » (توفتي عام ٧٢٠ ه /١٣٢٠ م) بشرح كتاب «المناظر» وبإضافة دراسات قسمة عليه تتعلق بالانعكاس والانكسار (٤٠٠ . كذلك تأثشر «عمر الخيام» «بابن الهيشم» في بحث المعادلات التكعيبية بوساطة قطوع المخروط (٥٠).

لكن « عمر الخيام» (٢٣٤ ه / ١٠٤٠ م / - ٢٧٥ ه / ١١٣٢ م)

(١) ألدوميلي، العلم عند العرب، ص ٢٠٦. (٢) طوقان، تراث العرب العلمي ، ص ٩٠٠. (٣) ألدوميلي ، العلم عند العرب، ص ٢٠٨ – ٢١٠. وقد عرف الغربيّون باسم

. Al Hazen

(٤) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ٢٠٧ . (٥) طوقان ، تراث العرب العلمي ، ص ٣٠١ . r - ألبصريّات: كتاب «المناظر».

قام « ابن الهيثم »بدراسات لنظرية انعكاس الضوء ، والعدسات ، وللمعضلة المعروفة باسمه ، ووصف العين وصفاً دقيقاً ، و كتب في تشريحها وفي وظيفة كل قسم منها . وحقيق تقد ما ملموساً عمن سبقه في هذا المجال ، إذ أكتد أن الضوء ينشأ من المرثبات ، لا كا قال أكثر العلماء القدماء بخروجه من العين ليلمس المرثبات ؛ وبحث ظاهرة الانكسار الجوي ، وحاول تفسير الرؤية المزدوجية بالعينين ، وكان أو ل من التعمل الفرفة المظلمة (١) ، فجاء كتاب « المناظر » « أكثر البحوث القديمة استيفاء لبحوث الضوء وأرفعها قدراً »(١) و وضع لما المسربات القاقع المعلوم من زمانه » ، فجاءت هذه الحلول « متناسقة منسجمة ينظرة جديدة ، ووضع لمسائل « تتعلق بالضوء حلولاً واضحة مطابقة للواقع المعلوم من زمانه » ، فجاءت هذه الحلول « متناسقة منسجمة ينظرتمها نظام طبيعي سليم ، فتنا لف من ذلك وحدة " وضعت الأمور في أوضاعها الصحيحة ، وصارت النواة التي تتكثيف ، ونما حولها علم الضوء » (٣) .

وبهذه الدراسات قلب « ابن الهيثم »الأوضاع ، « فظاهرة الامتداد على السموت المستقيمة ، وظاهرة الانعكاس ، وظاهرة الانعطاف ... لم تكن تتعلق البتة بالشعاع الذي زعم المتقدة مون بأنه يخرج من البصر ، إنها كانت تتعلق بالضوء ، الضوء الذي له وجود في ذاته ،

(١) ألدوميلي ، العلم عند العرب، ص ٢٠٦ . (٢) طوقان ، تراث العرب العلمي"، ص ٢٩٩ . (٣) طوقان، تراث العرب العلمي" ، ص ٢٩٨٪ . مفيلة، يفلسمه (١) وجه إليه نقداً عنيفاً في شكوكه على « مصادرات إقليدس » (الدمرداش ، ص ١٧٣ – ١٧٥) و كذلك رد عليه « أبو الفتوح نجم الدين أحمد بن محمد بن السري البغدادي » المعروف « بابن الصلاح» (توفتي ٥٤٨ ه / ١١٥٣ م) مما يدل على أن هندسة « إقليدس » كانت ميداناً لصراع بين علماء عديدين .

ويعلل «الدومييلي» إهمال «ابن الهيثم» فترة من الزمن بسبب انتقال دراساته إلى «أوروبا» وشيوع أساء الذين نقلوا عنه (۱). لكن «مصطفى نظيف» يرى لذلك سبباً ثانياً هـو التناحر بين الدويلات الإسلامية ، ومحنة التتار (۲). ولعل "اتصاله بالفاطميتين أدى إلى اتتهامه بالخروج عن الدين ، وإلى عهد منشر مؤلفاته . وفي القرن العشرين برز اسم «ابن الهيثم » مجدداً ، ولا سيبا في أوساط الهيئات العلمية المصرية (۳). وفي عام ١٩٤٣ نشر «مصطفى نظيف» دراسة عن «ابن الهيثم وأثره المطبوع في الضوء» وفي عام ١٩٤٢ نشر مؤلفاً آخر باسم «الحسن بن الهيثم ، مجوثه وكشوفه ».

وإن ننس هنا فلن ننسى أن تصرقات « ابن الهيثم » الشخصية ، من تزهد و ترفيع ، ومن رفيض للمغريات و تمسّك بمواصلة الدرس والتأليف ، لدليل على قيوة شخصيته ، ممّا جعل منه قدوة لعلماء كثيرين غيره من بعده .

⁽١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ٢٠٧ . (٢) أحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيثم ، ص ٣٠٠ . (٣) طوقان ، تراث العرب العلمي ، ص ٣٠٠ .

مستقل عن وجود البصر الذي يكون الإبصار ب. . هكذا أنشأ ابن الهيثم علم الضوء الحديث بالمعنى والحدود التي نريدها الآن ۽ (١) .

وبنتيجة دراساته قرر:

١ – ألضوء مصدره الجسم المضيء ، أو هو ضغط تحسَّه العين.

٢ - للضوء وجود بذاته .

إنتقال الضوء يستغرق زماناً. وهو ينتقل في مادّة ، أو بواسطة
 جسم مشف".

إ – للضوء سرعة أو حركة .

٥ - مساواة سرعة الضوء بعد الانعكاس لسرعته قبل الانعكاس.

إذا خرج الضوء من الجسم الأغلظ إلى الجسم الألطف كانت
 حركته أسرع.

٧ - يتحر ك الضوء في خطوط مستقيمة في جميع الجهات إذا لم
 يصطدم بمانع .

٨ - كشف العلاقة بين زاوية السقوط وزاوية الانعطاف.

٧ – أساويه ومنهجيَّته .

« ابن الهيثم » عالم كبير من ناحيتين : فهو من ناحية عالم كبير بما اكتشفه وبما استطاع أن يضيفه من معارف جديدة على الممارف

(١) مصطفى نظيف ، نقلا ً عن : طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ٣٠١ .

الطبيعية السابقة والاسيم في الضوء و بها استطاع أن ينقضه من معارف السابقين في هذا الميدان .

لكن « لابن الهيم »أهية كبرى أخرىهي في نظر الباحثين أكبر أهية من مكتشفاته وآرائه الجديدة ،وهي الطريقة العلمية ، أوالطريقة المنهجية ، التي وضعها للبحث . ففي القرن الحادي عشر استطاع « ابن الهيم » أن يضع أسساً للبحث العلمي " ، وأن ينهج فيه نهجاً هو النهج الذي يتبعه علماء اليوم .

لم يؤثر « ابن الهيثم » بمعلوماته وحسب ، على « روجر بايكون »، وغيره من الباحثين ، على أهمية هذه الناحية ، ولكن أثره كان أبعد من اكتشاف معلومات جديدة أو إثبات خطإ معلومات قديمة . لقد كانت أمجاثه ومعارفه وطريقته « باعثاً على البحوث والأعمال التي قام بها علماء من بعده » (١).

إن المنتخبات التي اخترناها « لابن الهيثم » من عدد من مؤلتفاته تتبح لنا أن نحد هذا المنهج العلمي الذي نهجه وأورثه للأجيال المقبلة ؟ وهذا المنهج يعتمد العناصر التالية : الاستقراء ، والقياس، والاعتاد على المشاهدة أو التحربة أو التمثيل. هي خطوات يجب أن يخطوها كل عالم إذا أراد الوصول إلى الحقيقة .

لنقرأ ما يقول « ابن الهيثم »بالذات : « إنسي لم أزل منذ عهد الصبا مرتاباً في اعتقادات هذه الناس المختلفة... فكنت متشكتكاً في جميعه ، موقناً بأن الحق واحد ، وأن الاختلاف فيه إنها هو من جهة السلوك

⁽١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ٢٠٦ .

إليه . فلمّا كملت لإدراك الأمور العقليّة انقطعت إلى طلب معدن الحقّ، ووجتهت رغبتي وحدسي إلى إدراك ما به تكشف تمويهات الظنون... واشتهيت إيثار الحق وطلب العلم ... فخضت لذلك ضروب الآراء والاعتقادات ، وأنواع علوم الديانات ، فلم أحظ َ من شيء منها بطائل ، ولا عرفت منه للحق منهجاً ، ولا إلى الرأي اليقيني مسلكا محدَّداً ، فرأيت أنتني لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية ، وصورتها الأمور العقليّة » (١).

نتبيّن من هذه القطعة أن «ابن الهيم »يستهدف الحق قبل كل شيء. وقد حاول أن يصل إليه من عدّة طرق ، لكنّه وجد في النهاية أنّ الطريق إلى الحق إنها هي في الشك العلمي المبني على رغبة بالوصول إلى الحقيقة التي لا تتجلَّى إلا "بالمطالعة ، بالمعرفة ، بالعلم ، ومثل هــــذه الممرفة لا يتأتني إلا بالأمور الحسية، بالتجربة، بالعقل. وهو لا يعطي حكماً أو يقرّر قاعدة إلاّ بعد التجربة والاعتبار .

لقد كان « ابن الهيثم » يؤمل أن ينتهي « بهذا الطريق إلى الحق" ». وأي حق هو هذا الذي يسعى إليه؟ إنه الحق الذي به «يثلج الصدر»؛ ثم العمل بالحق والعدل إنسًا هو « ثمرة هذه العلوم » ، مجيث « نصل بالتدريج والتلطيف إلى الغاية التي عندها يقع اليقين ، ونظفر مع النقد والتحفيظ بالحقيقة التي يزول معها الخلاف وتنحسم بها مواد الشيهات »(۲).

ويقول في مكان آخر: نبتدىء في البحث باستقراء الموجودات ،

وتصفيّح أحوال المصرات، وتميز خواص ّ الجزئيّات، ونلتقط باستقراء ما يخص البصر في حال الإبصار ، وما هو مطترد لا يتفيّر . ثم نترقتي في البحث و المقاييس على التدريج والترتيب مع انتقاد المقد مات، والتحفيظ من الغلط في النتائج ، ونجعل غرضنا في جميع مـا نستقريه ونتصفِّحه استعمال العدل لا اتسِّباع الهـــوي ، ونتحرَّى في سائر ما غيّزه وننتقده طلب الحق لا الميل مع الآراء » (١) .

نخلص من هذا كلُّه إلى القول إن « ابن الهيشم » قرر هدفه منذ المدء ، وهو معرفة الحقيقة ، لأنتها هي الشيء الذي يصح للعالم أن يتوخَّاه ويَنشده . وعنده أنَّ الحقيقة واحدة ؛ لكنَّ الناس لميتوصَّلوا إليها لأنتهم يسعون إليها بوسائل مختلفة . من هنا كان « ابن الهيثم » يرى ضرورة لوضع منهج للبحث عن الحقيقة ، ومن هناكان وجوب التقيّد بهذا المنهج لأنَّه كفيل، بإيصالنا إلى الحقيقة.

والخطوة الأولى نحـو الحقيقة هي الشك ، هي عــدم التصديق بالروايات والأخبار ، وبالممارف المتواترة ، لجرَّد أنسَّها كذلك. إن " «اتسِّباع الهوى»قد حال دونالوصول إلى الحقيقة ،وحاد بنا عن جادّة الصواب.

والخطوة الثانية هي استقراء الموجودات، ودراستها دراسة وافية ناقدة ، لا تعمى عن أي شيء أبداً . إن الحس الذي يرشده العقل كفيل بتأمين عدم الانحراف وعدم الميل مع الآراء.

ولكي نفعلذلك كانت المشاهدة واسطتنا الأمينة ، وكانت التجربة

⁽١) نقلاً عن : ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥ ه . (٢) نقلاً عن : أحمد سعيد الدمر داش ، الحسن بن الهيشم ، ص ٣٦ – ٣٧ .

⁽١) نقلا ً عن : أحمد سعيد الدمر داش ، الحسن بن الهيثم ، ص ٨٦ .

كفيلة بتثبيت صحة الأحكام.

وهنالك شيء آخر ينبغي أن نقوم به لكي تصح دراستنا للموجودات ، وتكون مشاهداتنا صحيحة وتجاربنا غير خاطئة : ينبغي أن ننتقد المقدّمات أو المعطيات . إن العلم لا يقوم على التسليم ، إن يوجب نقد المقد مات والتثبت منها قبل الركون إليها .

ومع ذلك فإنتنا قد نخطى، ينبغي أن نتحفيظ من الغلط . لذلك كان استمرار المشاهدة ومواصلة التجربة ضروريين . ولعل هذا هو السبب الذي جعل « ابن الهيشم » يكتب في الموضوع ذاته في فترات متتالية ، مما يدل أنه كان لا يكتب قبل أن يتحقيق من صحية ما يريد تدوينه . وإذا راجعنا جدول مؤليفاته وجدنا أنه كان يعاود الكتابة في الموضوع ذاته مرة بعد مرة . فهو يطلع على ما قاله الأقدمون ، ثم يناقشه .

وفي هذه الطريقة التي اختطتها «ابن الهيئم» جمع بين اتتجاهين: اتتجاه الاستقراء ومواصلة البحث والمشاهدة والاعتماد على الملاحظة ، واتتجاه الاستنباط العقلي القائم على الحدس الداخلي . فقال بضرورة الأخذ بالاستقراء والقياس والتمثيل والاعتماد على المشاهدة ، وبضرورة الاستنباط العقلي الداخلي . وهو القائل : « إنتني لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية وصورتها الأمور المعقلة » .

إن المعارف التي جاء بها في الضوء كانت جديدة ذات قيمة ، ما في ذلك ريب . لكن الأهم من ذلك هو أنه حد د هذا المنهج العلمي بصورة موجزة ، وفهمه على أفضل ما فهمه علماء غيره من بعده ، فهمه

كا يفهمه علماء العصر الحديث ، وراح يطبقه في بحوثه ودراساته. ويحسن بنا أن نختم هذه الناحية بكلمة « لابن الهيشم » : « الحق مطلوب لذاته ، وكل مطلوب لذاته فليس يعني طالبه غير وجوده ، ووجود الحق صعب ، والطريق إليه وعر »(١).

۸ - منجزات « ابن الهيم » .

- ١ منهجيته، وقد شرحنا عناصرها وقلنا إنَّه تقيَّد بها تقيَّداً كليًّا.
- ٢ مؤلتفاته الكثيرة ، وبينها عدد ممّا يجب نشره لما فيه من فوائد علميّة ، ككتبه الرياضيّة ومؤلّفاته الطبيعيّة والفلكيّة . فهي ، فضلا عن قيمتها التاريخيّة ، ضروريّة لفهم منهجه وتطبيقه .
- ٣ ثورته في علم الضوء ، وفهمه الجديد له ، ممّا مهمّ ـ د السبيل إلى
 مكتشفات حديثة .
- ٤ تطبيق الهندسة على المنطق؛ بحيث صار علم الهندسة ضروريّا في التعليم الثانوي " في الوقت الحاضر . وقد أليّف في ذلك كتاباً جمع فيه الأصول الهندسيّة والعدديّة ، ونو ع فيه الأصول ، وبرهن عليها ببراهين تعليميّة وحسيّة ومنطقيّة (٢) .
- و _ إستنبط طويقة جديدة لتعيين ارتفاع القطب ، باللجوء إلى العمليّات الرياضيّة ، وبسلط سير الكواكب ووضع لها نظاماً واحداً (٣) .

⁽١) مقالة في الشكوك على بطليموس. نقلاً عن : طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣٠٦. (٢) طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣٠٠ و ٣٠٢. (٣) طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣٠٧.

مختارات من نبت اجه

أو"لا _ من « كتاب المناظر » .

١- « نبتدى، في البحث باستقراء الموجودات ، وتصفيَّح أحوال المبصرات، وتميز خواص الجزئيّات ، ونلتقط باستقراء مسا يخص البصر في حال الإبصار ، وما هو مطرّد لا يتغيّر ، وظاهر لا يشتبه من كيفيّة الإحساس ، ثم نترقتى في البحث والمقاييس على التدريج والترتيب ، مسع انتقاد المقدّمات ، والتحفيظ من الغلط في النتائج ، ونجعل غرضنا في جميع ما نستقريه ونتصفيّحه استعال العدل لا اتباع الهوى، ونتحرّى في سائر ما نميّزه وننتقده طلب الحق لا الميل مع الآراء .

فرأيت أنستني لا أصل إلى الحق إلا "من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية ، وصورتها الأمور العقلية » .

٢ – « إن امتداد الضوء على سموت خطوط مستقيمة يظهر ظهوراً

٣ - إن المشروع الذي كان ينوي تحقيقه «للحاكم بأمر الله »على «النيل» لا يكن أن يكون إلا ذا صلة بسد أو بإنشاءات على «النيل » تنظم الاستفادة من مياهه وتمنع مضار . وإذا كان قد أخفق في ذلك آنذاك ، فإن له من فكرته تلك شرف السبق على ما تحقق اليوم . ولعلم يكننا من هنا أن نفهم معنى قول « ابن الهيم » إن العمل بالحق والعدل هما « ثمرة العلوم » .

بيتما من الأضواء التي تدخل من الثقوب إلى البيوت المظلمة ، فإن ضوء الشمس وضوء القمر وضوء النار ، إذا دخل في ثقب إلى بيت مظلم ، وكان في البيت غبار أو أثير ، فإن الضوء الداخل من الثقب يظهر في الغبار المهازج الهواء ظهوراً بيتما ، ويظهر على وجه الأرض أو حائط البيت المقابل للثقب . ويوجد الضوء ممتدا من الثقب إلى الأرض ، أو إلى الحائط المقابل للثقب على سموت خطوط مستقيمة . وإن اعتبر هذا الضوء الظاهر بعود مستقيم وجد الضوء ممتدا على استقامة العود وإن لم يكن في الأرض غبار وظهر الضوء على الأرض وعلى الحائط المقبابل الشقب ، ثم جعل بين الضوء الظاهر وبين الثقب عود مستقيم ، الشقب ، ثم جعل بين الضوء الظاهر وبين الثقب عود مستقيم ، وبطل أو مُد بينها خط مدا شديداً ، ثم جعل فيها بين الضوء والثقب عسم كثيف ، ظهر الضوء على ذلك الجسم الكثيف ، وبطل من الموضع الذي كان يظهر فيه » .

٣ - « وامتداد الضوء في الأجسام الطبيعيّة هـو خاصّة طبيعيّة الخيع الأضواء ، ولا يصح أن يقال إن امتداد الضوء في جميع الأجسام المشفّة من سموت الخطوط المستقيمة هو خاصّة تخص الأجسام المشفّة .

وذلك أن كل نقطة من الجسم المضيء يمسد منها ضوء على كل خط مستقيم يصح أن يمسد من تلك النقطة ؛ فالأضواء التي تمتد من نقطتين مفترقتين من النقط التي في الجسم المضيء تكون متقاطعة ، أعني أنه يكون الخطوط الممتدة من إحدى النقطتين لجميع الجهات متقاطعة للخطوط الممتدة من النقط الأخرى في جميع الجهات .

وإذا حضر في الوقت الواحد عدّة من الأجسام المضيئة امتدّت

الأضواء من كل واحد منها . فتكون الخطوط التي يمتد عليها جميع الأضواء مختلفة الوضع اختلافاً متفاوتاً ، ويعرض من ذلك أن يكون المتداد الأضواء في جهات متضادة إذا كانت الأجسام المضيئة في جهات متضادة بالقياس إلى الجسم المشف .

فيبطل الاختصاص ، ولا يكون في الجسم المشف سموت مخصوصة تؤدي الضوء ، ومع ذلك فإن الحركات الطبيعية لا تكون في جهات متضادة. فلو كانت الصورة المؤدية للضوء في الجسم المشف تؤدي الضوء على سموت على سموت مستقيمة بخاصة تخصها لكانت لا تؤدي الضوء على سموت واحدة بأعيانها في جهتين متضادئين.

وإذا كانت الأضواء تمتد في الجسم الواحد المشف على سموت واحدة بأعيانها في جهمين متضاد تين ، فليس امتداد الضوء في الأجسام المشفة على سموت الخطوط المستقيمة بخاصة تخص الأجسام المشفة . وإذا كان الضوء لا يمتد إلا في الأجسام المشفة ، ولا يمتد في الأجسام المشفة إلا على سموت خطوط مستقيمة ، وكان الامتداد على الخطوط المستقيمة ليس هو بخاصة تخص الأجسام المشفة ، فليس امتداد الضوء على سموت الخطوط المستقيمة إلا بخاصة تخص الضوء ؛ فخاصة الضوء أن يمتد على سموت خطوط مستقيمة ، وخاصة الشفيف أن لا يمنع نفوذ الأضواء في الأجسام المشفة . والضوء الممتد في الأجسام المشفة على سموت الخطوط المستقيمة هو الذي يسمئى شعاعاً .

فالشعاع هو الضوء الممتد من الجسم المضيء في الجسم المشف على سموت خطوط مستقيمة ، والخطوط المستقيمة التي يمتد عليها الضوءهي خطوط متوهد مة لا محسوسة ، والخطوط المتوهد معالضوء الممتد عليها لمجموعها هو الذي يسمت الشعاع.

فالشعاع هو صورة جوهريّة ممتدّة على خطوط مستقيمة ، وإنسّا يسمّي أصحاب ُ التعاليم شعاع البصر شعاعاً لشبهها بشعاع الشمس وشعاع النهار » .

٤ - « فتبين من جميع ما بيناه بالاعتبار (أي التجارب) وبالقياس، أن كل ضوء في جسم مضيء ، ذاتياً كان الضوء أو عرضياً ، قوياً كان الضوء أو ضعيفاً ، فإن كل نقطة منه (أي من الجسم) يتد منها ضوء في الجسم المشف الماس لها ، على كل خط مستقيم يصح أن يتد منها ، هواء كان الجسم الماس لها أو ماء أو حجراً مشفاً .

وإذا صادفت الأضواء الممتدّة في الجسم المهاس للضوء الذي هو مبدؤها جسماً مخالف الشفيف لشفيف الجسم الذي هي فيه ، فإن ما كان منها على خطوط قائمة على سطح الجسم الثاني امتد على استقامته في الجسم الثاني ، وما كان منها على خطوط مائلة على سطح الجسم الثاني انعطف في الجسم الثاني ولم ينفذ على استقامته ، وامتد في الجسم الثاني على سموت خطوط مستقيمة غير الخطوط الأولى التي كان ممتداً عليها في الجسم الأول .

إن كل ضوء ينعطف من جسم مشف إلى جسم آخر ، فإن انعطافه أبداً يكون في السطح القائم على سطح الجسم الثاني على زوايا قائمة .

وإن كان الجسم الثاني أغلظ من الجسم الأو "ل، فإن " الانعطاف يكون إلى جهة العمود الخارج من موضع الانعطاف ، القائم على سطح الجسم الثاني على زوايا قائمة ، ولا ينتهي إلى العمود ، وإن كان الجسم الثاني ألطف من الجسم الأو "ل فإن " الانعطاف يكون إلى ضد " الجهة التي فيها

العمود الخارج من موضع الانعطاف القائم على سطح الجسم الثاني على زوايا قائمة ، على اختلاف أشكال سطوح الأجسام المشفية .

وإن الضوء ، إذا انعطف من جسم مشف إلى جسم ثان مشف ، ومن جسم ثان إلى جسم ثالث ، فإنه ينعطف أيضاً عن سطح الجسم الثالث ؛ إذا كان الجسم الثالث أغلظ من الجسم الشائي كان انعطاف الضوء إلى جهة العمود الخارج من موضع الانعطاف القائم على سطح الجسم الثالث على زوايا قائمة ، وإن كان الجسم الثالث ألطف من الجسم الثاني كان انعطاف الضوء إلى ضد الجهة التي فيها العمود ، وكذلك إن انعطاف الضوء إلى جسم رابع وخامس وأكثر من ذلك ».

ثانياً _ من مسائل « ابن الهيثم » .

١ – « إذا 'فرضت نقطتان حيثا أمام سطح عاكس فكيف 'تعين على هذا السطح نقطة' بحيث يكون الواصل منها إلى إحدى النقطتين المفروضتين بمثابة شعاع ساقط ، والواصل منها إلى الأخرى بمثابة شعاع منعكس ؟».

٢ – «افرض دائرة في سطح وافرض نقطتين خارجتين عن الدائرة واجعل نقطة على الدائرة والمجيث يكو"ن المستقيان اللذان يربطان هذه النقطة بالنقطتين السابقتين زوايا متساوية مع نصف قطر الدائرة . وهذا يسمح مجل المسألة التالية : عندنا مرآة اسطوانية وشيء آخر يمكن اعتباره كنقطة . أوجد الموضع

الذي ينبغي أن تتخذه العين لترى هذا الشيء في المرآة » .

٣ - «إذا 'فرض على قطر دائرة نقطتان بعد هما عن المركز متساويان ، فإن كل خطين يخرجان من النقطتين ويلتقيان على محيط الدائرة ، فإن مجموع مربعيها مساو لمجموع مربعي قسمي القطر » .

إذا وقع خط مستقم على خطتين مستقيمين فصير الزاويتين الداخليتين اللتين في جهة واحدة أقل من قائمتين وإن الخطين ملتقيان .

فهذه القضية إذن صادقة . وأمّا أن هذه القضية أظهر من تلك عند الحس وأوقع في النفس فلأن الخطين المتوازيين اللذين لا يلتقيان (أب ، حد) يكون البعد الذي بينها أبداً متساويا ، وقد تبيّن في الشكل الأول من شرح المصادرات أن ذلك كذلك ، ومع هذه الحال فتساوي البعد بين الخطين المتوازيين يشهدها الحس لأن كل خطين يوجدان في الأجسام الطبيعية ، إذ كان البعد الذي بينها متساويا ، والحس يشعر بها فهما لا ينتهيان .

وإذا فرض الخطان، وفرض أنها لا يلتقيان ، فالحس يشهد أن الأبعاد التي بينها متساوية ، فالحس يشهد أن الخطوط المحسوسة التي أبعاد ما بينها متساوية لا تلتقي ، والخطوط المتوازية التي لا تلتقي يشهد الحس والتمييز جميعاً أن الأبعاد التي بينها أبداً متساوية ، فإذن لا بد ، إذا كان أحد الخطين المتقاطعين موازياً للخط المفرد ، فالحس والتمييز يشهدان أن الأبعاد التي بينها أبداً متساوية .

وإذا كانت الأبعاد التي بين أحــد الخطّين المتقاطعين وبين الخطّ

ثالثاً _ من كتاب «مائيّة الأثر على وجه القمر ».

قد اختلف أهل النظر في مائية الأثر الذي يظهر على وجه القمر ، وهذا الأثر إذا 'تؤمّل واعتبر ، و جد دائماً على صفة واحدة لا يتفيّر ، لا في شكله ولا في وضعه ، ولا في مقداره ولا في كيفية سواده . وقد تصرّفت ظنون الناس فيه ، وتشتّتت آراؤهم ، فرأى قوم أنه في نفس جرم القمر ، ورأى قوم أنه خارج عن جرم القمر ومتوسط بين جرم القمر وبين أبصار الناظرين إليه ؛ ورأى قوم أنه صورة تظهر بالانعكاس ، لأن سطح القمر صقيل ، فإذا نتظر إليه الناظر انعكس شعاع بصره عن سطح القمر إلى الأرض كما ينعكس من سطوح المرايا ، فتظهر له صورة الأرض أو بعضها .

وقال قوم إنه صورة البخار التي في الأرض ترى بالانعكاس؟ وقال قوم إنه صورة الجبال التي في الأرض.

وقال قوم إنه صورة قطعة من الأرض التي يقع عليها الشعاع المنعكس .

وقد تبيتن في جميعما بيتناه فساد الآراء التي قد منا ذكرها وقد تبيتن أن الأثر هو في نفس جرم القمر ، إذ قد تبين أنه ليس هو لمعنى خارج عن جرمه ، ولا صورة تظهر بالانعكاس .

فقد بقي أن نبيتن مائية هذا الأثر ، فنقول إن جوهر القمر مخالف لجوهر جميع الكواكب الباقية ، والدليل على ذلك أن جميع الكواكب مضيئة من ذواتها ، لا من إشراق الشمس عليها . فالأثر الذي يظهر في وجه القمر هو لون القمر الذي يخصة ممتزجاً بالضوء الذي يحصل فيه ، وإنتيا ظهر في هذا الموضع دون بقية سطح القمر لأن الضوء الذي في هذا الموضع من الضوء الذي في بقية سطح القمر ، وضعف الضوء الذي في هذا الموضع ، وضعف القوة القابلة التي في هذا الموضع ، إنتيا هو لزيادة كثافة هذا الموضع على كثافة بقية ما يظهر من سطح القمر ، وذلك ما قصدنا تبيئته في هذه المقالة » .

رابعاً _ من « مقالة في الشكوك على بطليموس ».

« ألحق مطلوب لذاته ، وكل مطلوب لذاته فليس يعني طالبَه غير ' وجوده ، ووجود الحقائق منغمسة في الشبهات ، وحسن الظن بالعلماء طباع في جميع الناس .

فالناظر في كتب العلماء ، إذا استرسل مع طبعه ، وجعل غرضه فهم ما ذكروه ، وغاية ما أوردوه ، حصلت الحقائق عنده ، وهي المعاني

ولو كان ذلك كذلك لما اختلف العلماء في شيء من العلوم ولا تفرقت آراؤهم في شيء من حقائدت الأمور ؟ والواجب على الناظر في كتب العلوم ، إذا كان غرضه معرفة الحقائق ، أن يجعل نفسه خصما لكل ما ينظر فيه يجيل فكرة في متنه ، وفي جميع حواشيه ، ويخصمه من جميع جهاته ونواحيه ، ويتهم أيضاً نفسه عند خصامه ولا يتجاهل عليه ، ولا يتسمتح فيه ، فإنه إذا سلك هنده الطريق انكشفت له الحقائق ، وظهر منا عساه وقع في كلام من تقد م من التقصير والشهة » .

في السياسة فأيد ثائراً على السلالة الحاكمية ، ولذلك اضطر لفادرة «خوارزم» إلى «جرجان» حيث بقي إلى سنة ٤٠٠ ه / ١٠٠٩ م. ثم عاد إلى «خوارزم» ثانية ، فاستقبله أميرها وأكرمه وكلتفه بمهام سياسية . ولعب في هذه المرحلة دوراً كبيراً في هذه المدينة ، لاسيها من الناحية العلمية ، ولو أن إنتاجه قل بسبب انهاكه بالسياسة .

وفي عام ٢٠١٧ ه / ٢٠١٦ م انتقل إلى « غزنة » أسيراً مع « محمود ابن سبكتكين». وفي عهد ابنه « مسعود الغزنوي » برز « البيروني » عالماً مكر ما ، وصحبه في غزواته .وهنا استقر «البيروني » نحواً من أربعين عاماً حتى وفاته عام ٤٤٠ ه / ١٠٤٨ م ، أو ٤٤١ ه / ١٠٥٠ م (١٠ ويقال إنه عاد إلى « خوارزم » قبل وفاته (٢) .

وهكذا نجد أن « البيروني » قضى حياته في « افغانستان » وفي البلاد المجاورة لها القريبة من «الهند» اليسهل عليه الانتقال إلى «الهند» حين بشاء (٣).

لقد عاش « البيروني » نحواً من ٧٥ سنة قضاها متجولاً بين مكان وآخر في هذه المنطقة ، مستفيداً من مكانته عند أمير الدولة الغزنوية ، ساعياً لجمع المعارف والالطلاع ، عاملاً على نشر المعارف الإغريقية ، وعلى عرض نتائيج الإغريقية ، وعلى عرض نتائيج دراساته واطلاعاته باللغة العربية في معظم الأحيان . وساعدته في ذلك عقلية علمية جبارة ، ومعرفة " باللغات الخوارزمية والعربية والفارسية والسنسكريتية واليونانية والسريانية .

(١) هنا وضع كتابه في « تاريخ الهند » ، و « القانون المسعودي » (الفندي واحمد ، ص ٢٧) . (٢) طوقان ، تراث العرب العاميّ ، ص ٣١٠ . (٣) ألدوميلي، العلم عند العرب، ص ١٨٨ .

البئيروني

(1) (p 1. 54 / 25 5 . - b 4 Ah / 8 hd)

١ - سيرته .

ولد في مكان بظاهر « خوارزم »(٢) ، هو «كاث » التابعة حاليًّا لجهوريّة « أوزبكستان » السوفياتيّة .

وصرف « البيروني » سنوات حياته الأولى في « خوارزم » ، وعمل مساعداً لأحد علماء النبات يجمع له البذور .وكأنتها انغمس «البيروني »

(١) إن تاريخ مولده وتاريخ وفاته غير معروفين بالضبط . (٢) يقول « ابن أبي أصبعة » ، إنه ولد في «خوارزم » (خيوى) (العلم عند العرب ، ص ١٨٨). وينفي « محمد جهال الفندي » و « إمام ابراهيم أحمد » قصة مولده في « بيرون » ، وينفي ان تسميته « بالبيروني » واجعة إلى أن هذه الكلمة لقب للغرباء عن «خوارزم» وكتابها عن البيروني، ص ١٩ و ٢٤) أما « الشهر زوري» فيقول إن مولده في « بيرون» في « السند » (نقلا ً عن مقد من الآثار الباقية) .

٧ – إهتهاماته ومؤلَّفاته .

لاحظنا ممّا سبق أنـّه كان معنيّاً بطلب العلم منذ حداثة سنّه. إنّ السياسة لم تحرفه عن متابعة التحصيل والتأليف. والواقــع أنّ مكانته العالية أتاحت له سبيل توسيع معارفه.

لقد عمل بالسياسة ، وتعلم لغات عديدة ، واهتم بالتاريخ والطب والفلك والرياضيات ، تشهد له بذلك مؤلفاته العديدة وأهمها :

- ١ كتاب « الجماهر في معرفة الجواهر وأنواعها وما يتعلق بهذا المعنى» ، درس فيه عدداً من المعادن. ألتفه «لشهاب الدولة أبي الفتح مودود بن مسعود بن محمود الغزنوي" ».
 - ٢ كتاب « الآثار الباقية عن القرون الخالية» (١).
- ٣ كتاب « الصيدلة في الطب" » ، استقصى فيه معرفة ماهيّات الأدوية ومعرفة أسمائها واختلاف آراء المتقدّمين ، وما تكلّم كل واحد من الأطبّاء وغيرهم فيه ، وقد رتبه على حروف المعجم (٢) .
 - ٤ كتاب « مقاليد الهيئة» (٣) .
- (١) وضع في « جرجان » الفندي واحمد ، البيروني ، ص ٢٦) . (٢) يقول « ابن أبي أصيبعة » إن « للبيروني » فظراً جيّداً في الطبّ . عاصر « ابن سينا » ، وراسله ، وتحدّث إليه ، وسأله أسئلة أجاب « ابن سينا » عنها (عيون الأنباء ، ص ٥ ه ٤) . (٣) « كتاب تقاليد علم الهيئة » أو « كتاب مقاليد علم الهيئة » .

- ٥ كتاب « القانون المسعودي » في الهيئة والنجوم ، حذا فيه حذو « بطليموس » . وهــو من أهم مؤلة ألفاته في علم الفلك والمثلثات ، ويعتبر موسوعة فلكية .
 - ٧ كتاب « التفهيم في صناعة التنجيم » .
- ٧ كتاب «الهند الكبير»، أو «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة». وهو يعنى بدراسة العقائد الدينية والمعارف العامية عند الهنود، ويوازن هذه المعارف بالمعارف الإسلامية واليونانية والفارسية، ويضيف ملاحظاته الخاصة.
 - $_{\Lambda}$ كتاب $_{*}$ إفراد المقال في أمر الظلال $_{*}$.
- ٩ كتاب « استخراج الأوتـار في الدائرة بخواص المنحني فيها » .

ويقول «قدري حافظ طوقان » إن مؤلفات « البيروني » تربو على ١٢٠ مؤلفاً (١). ولا يُستبعد أن يكون وضع بعض هذه المؤلفات بغير اللغة العربية ، أو لعلها ضائعة . وهكذا يتبين أن « البيروني » لم يقصر اهتامه على موضوع واحد . ويمكن تقسيم مؤلفاته إلى المجموعات الآتية : الفلك ، والرياضيّات ، والطب ،

والتاريخ ، والطبيعيّات .

إن مؤلسفاته الفلكية كانت لا تكتفي بعرض الظواهر الفلكية ، والدراسة الجوية والجيولوجية وحسب ، بل كانت جغرافيا طبيعية وبشرية أيضا ، كما في كتابه «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في المقل أو مرذولة »

كذلك كان في التاريخ لا يكتفي بسرد الأحداث ، وقل أن فعل ، بل يعنى بالتقاليد والعادات والأفكار . لقد كان مؤر خا اجتماعيًا حضاريًا بالدرجة الأولى .

أميًا في الطبيعيتات فقد عالج قضية الثقل النوعي"، واشتغل بعلم الحيل (الميكانيكا)، والايدروستاتيكا. ويحسن بنا هنا أن نذكر أنه وضع جدولا والثقل النوعي لعدد من المعادن كان فيه شديد القرب من معلوماتنا الحالية (١).

٣ - منهجه وأسلوبه .

تتميّز كتابات « البيروني » بمنهجيّة واضحة في جميع مؤلّفاته . ولهذه المنهجيّة عنده أصول ، هي :

١ – البحث والتجربة والاستقراء ، لا التسليم والقبول بالتقاليد .
 وعنده أن قولنا « والله أعلم » لا تعفي من الجهل . الشجاعة الأدبية ضرورية للتمستك بالحق والبعد عن الأوهام .

(١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٩٤ – ١٩٦ .

٢ - ضرورة العودة إلى علوم الغير ، لذلك تعليم عدة لغات للاطلاع على حضارات أهليها ؛ ووجوب العودة الى المراجع الأصلية . كان يتطلب الاستقصاء في البحث ، ولا يقبل إلا بالتعميق فيه ما أتاحت له المصادر .

س - إعتبار المملك الحسي ، أي الاستقراء والمشاهدة والتجربة ، السبيل الأهم لتحقيق المعرفة والوصول إليها (١) . إن العلم اليقيني لا يحصل إلا من إحساسات يؤليف بينها العقل على غيط منطقي .

إ - وعلى ذلك فان النجاحمرهون بالمواظبة والاستمرار في البحث والتنقيب ، ولو أنه لا ينفي عامل الصدفة في النجاح والتوفيق .

التجرّد في النظر إلى الأشياء .

٦ - التواضع .

وإذا ما عدنا إلى كتابات « البيروني » وجدناه يتقيّد بهذا المنهج. ثم وجدنا له أسلوباً واضحاً في عرض أفكاره وأبحاثه ومكتشفاته . إنــّه :

١ - يعرض أفكاره بترتيب وتسلسل.

٢ - يستعمل المصطلحات العلمية ، ويبتدع مصطلحات جديدة

(١) يقول « البيروني » في « الآثار الباقية »إنـه كتبـما كتبـه « على حسب ما بلغ علمي إن بسياع وإن بعيان وقياس » (ص ٤) .

حين يجب ذلك.

تجنب التنميق في العبارات ويتحاشى الميوعة ، ولو أنته
 يحتفظ بسحة أدبية بارزة .

٤ - يميل ميلا شديداً إلى الجدل والنقد.

م- يعنى عناية كبيرة بمقدّمات كتبه لتبيان الأساس الفلسفي لها.

٦ ـ يصوغ القوانين الرياضية نتيجة دراساته وأبحاثه . والفلسفة عنده « ظاهرة من ظواهر المدنية » وكاشفة لغوامض كثيرة وضرورية للمطالب الحياتية .

ولعلته يحسن بنا أن نذكتر القارىء بأسلوب « ابن الهيثم » ومنهجيته ، فهما متشابهان في نواح كثيرة ، وقد عاشا في عصر واحد تقريباً .

٤ - شهرته وأثره .

نال « البيروني »شهرة واسعة في العالم الإسلامي"، على رغم التقلسبات السياسية في عصره ، حتى لـُقلِّب « بالأستاذ»(١) . وكان « الخازن»(٢) أحد كبار العلماء الذين واصلوا أبحاثه في الثقل النوعي". لكن مؤلسفاته لم يترجم منها إلا القليل إلى اللغية اللاتينية أو اللغات الأوروبية الحديثة ، قبل القرن الماضي . ويبدو أن أثره في الفكر الأوروبي كان

(١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٩١ . (٢) مِن علماء النصف الأوّل من القرن الحادي عشر للميلاد.نشأ في «مرو » (طوقان، تراث العرب العلميّ ، ص٥١ ه ٣).

محدوداً ، مع أن بعض الدارسين يعتبرونه « أكبر عقلية عرفها التاريخ »(١) . والواقع أن دراسة هذا العالم ومؤلّفاته لم تبدأ بصورة جدية قبل القرن التاسع عشر . ويرى « الدوميلي » أن عبقرية « البيروني » لم تقدر بعد حق قدرها (٢) .

ه - منجز اته .

« للبيروني » ، كما أشرنا ، مؤلَّـفات عديدة في مختلف الميـــادين . وتكشف هذه المؤلَّـفات عن المنجزات التالية :

١ – بحث في تقسيم الزاوية إلى ثلاثة أقسام متساوية .

٢ – عرف قانون تناسب الجيوب.

حمل ، بالاشتراك مع بعض معاصريه ، جداول رياضية للجيب والظل ، معتمدين علىجداول « أبي الوفاء البوزجاني» .

إلى التحديد الثقل النوعي واستعمل لذلك وعاء مصبة متتجه إلى أسفل. وزن الجسم بالهواء وبالماء وعرف الماء المصبوب ومن ذلك عرف الثقل النوعي .

م أيد « ابن الهيثم » في رأيه أن شعاع النور ينبعث من الجسم المرئي إلى العين .

٦ - كتب شروحاً وتطبيقات لبعض الظواهر المتملــقة بضغط السوائل وتوازنها .

⁽١) نقلا ً عنطوقان ،تراث العرب العلمي ّ ، ص ٣٠٠؛ والدوميلي، العلم عند العرب ، ص ١٩٦ – ١٩٧ . (٢) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٨٩.

- ٧ ــ شرح صعود مياه الفوّارات والعيون إلى أعلى .
 - ٨ شرح تجمّع مياه الآبار بالرشح من الجوانب .
 - ٩ أشار إلى دوران الأرض على محورها .
- ١٠ وضع نظرية لاستخراج محيط الأرض، والمعادلة التي استعملها
 تسمتى « قاعدة البيروني » .
- 11 كان « يرى في وحدة الاتجاه العلمي " . . . اتتحاد الشرق والغرب. و كأنته كان يدعو إلى إدراك وحدة الأصول الإنسانية والعلمية بين جميع الشعوب في عالم واحد . . . و يأتي بآراء و نظريات تدلل على إيمانه بإنسانية العلم ، وبالوحدة الشاملة التي يؤد " ي إليها العلم فيوحد بين العقول ، ويزيل التنافر بينها . . . على أساس المنطق والحقيقة » (١) .
- 17 كتب عن آلة تثمّل حركات الشمس والقمر، وعمل الاسطرلاب، ومجث الظواهر التي تبدو في أوقات الشفق أو الكسوف الشمسيّ.
 - ١٣ حدُّد طريقة استخراج الملح من ماء البحر .
 - ١٤ تناول القوانين التي نجدها في عالم النباتات .
- ١٥ تحفظ لنا مؤلَّفاته الكثيرَ من المعلومات والمعـــارف عن الشعوب ، ولولا هذه المؤلِّفات لكانت ضاعت .
 - ١٦ أسلوبه العلميّ وجرأته .
 - (١) طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣١٦ .

١٧ – بحث في أمر الظل وما ترسمه أطرافه في الآفاق .
 ١٨ – دراسات جيولوجية .

٦ – مبدأ النشوء والارتقاء .

بمناسبة مرور مئة سنة على ظهور النظرية الدروينية كتب « يان فلشنسكي » مقالاً بالفرنسية عنوانه « نظريّات البيروني الدروينيّة ١٠٠ سنة قبل دروين » (١). يناقش المؤليّف قول باحث قيال : إنيّنا نجيد في تاريخ « الهند الكبير » أو « تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة » نظريّة «داروين » بكاملها معروضة قبل عانية قرون من نشر « داروين » لنظريّته في الانتقاء الطبيعيّ . ويرد من فليني » على هذا القول بأن « داروين » قد لا يكون علم بمؤليّات « البيروني » وآرائه ؛ ثم يعترف بأن في هذا المؤليّ «للبيروني» آراء « داروين » في نواح كثيرة ، لاسيّما من حيث مبدأ تنازع البيقاء و بقاء الأصلح ، ويعطي نصوصاً من «البيروني» تشير إلى ذلك ، منها ما يقوله « البيروني » عن الفروق الموجودة في الظروف الضروريّة للحياة .

وبعد أن يقرّر وجود التشابه بين العالمين ، يعود كاتب المقال إلى تسجيل عدد من الفروق بينها . « فالبيروني» يرىأن الله خلقالكون،

(١) منشورات الجامعة اللبنانية ، قسم العلوم الطبيعيّة ، بيروت، المطبعة الكاثوليكيّة، ١٩٥٨) .

ويميّز بين الطبيعة الجامدة والطبيعة الحيّة ، ثم يميّز في الطبيعة الحيّة بين ثلاثة عوالم : نباتيّة وحيوانيّة وبشريّة، ويعنى بما تلاقيه الروح في هذه العوالم . ومع أن « البيروني » يصف مخلوقات عجيبة غريبة ، فإنيّه لا يتناول ذلك بروح العالم الطبيعي ، ممّا يدل على أنيّه لم ينظر بجدية إلى قضيّة النشوء والارتقاء .

ويختم « فلشنسكي » بحثه بالقول بوجود تشابه في الأفكار، لكن أفكار « البيروني » تر د صدفة ، ولا تشكد نظرية منسجمة واضحة (١).

وفي كتاب « الآثار الباقية » إشارات يمكن أن تسهم في توضيح هذه الفكرة. فقد قال « البيروني » : « ثم لتصرف أحوال الأزمنة والأهوية والنبات والحيوان وغير ذلك من تغيّر جزئيّات العناصر واستحالتها بعضها إلى بعض » (٢). وقال في مكان آخر إنه مضت مدّة «والفلك فيها واقف غير متحرّك ، والطبائع غير مستحيلة (أي متحوّلة) ، والكون والفساد غير موجود فيها ، والأرض غير عامرة . فلمـــا حر ك حدث الإنسان الأو ل . . . وتولـد الحيوان وتوالد ، وتناسل الإنس فكثروا ، وامتزجت أجزاء العناصر للكون والفساد ، فعمرت الدنيا وانتظم العالم » (٣) . ويتناول أثر البيئة في مكان آخر من كتابه إذ يقول : « حين تجد الطبيعة الموكلة بحفظ الأنواع على ما هي عليه ماد ق زائدة والدة

فتهيئي، منها صورة ولا تهملها . والحيوانات الناقصة الأعضاء ، حين لا تجد الطبيعة مادة تتميم منها صورة ذلك الشخص في نظام نوعه ، فتهيئي له هيئة لا يضر معها النقصان » (١) . ثم يقول : «... وقد شاهدنا نحن حيوانات كثيرة متناسلة توليدت من النبات وغيره توليداً واضحاً ، ثم تناسلت بعد ذلك »(٢) .

ومن المناسب هنا أن نشير إلى ما يذكره في كتابه « تحديد نهايات الأماكن » من حدوث تغييرات طبيعيّة جيولوجيّة .

وسواء كانت هـــذه الأقوال إشارة إلى مذهب التطور المعروف « بالدارونية » فيهابعد، أم كانتهذه إشارات وملاحظات عابرة لاسيها في مجال التطور الحياتي " ، فإنه لا بد من القول بأن « البيروني » لم يطور من تفكيره هذا مذهباً يفسر به ظهور الحياة ونشوءها ، كما فعل « داروين » من بعده .

⁽١) أُلِيرُونِي ، الآثار الباقية ، ص ٨٠ . (٢) أَلِيرُونِي ، الآثار الباقية ، ص ٢٢٧ و ٢٢٨ .

⁽١) إلى هنا انتهى البحث المشار إليه . (٢) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ١٠.

⁽٣) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ١٤ - ١٥ .

عرض لكتاب « الآثار الباقية عن القرون الخالية »

١ - عرض وتحليل.

١ - يستهل «البيروني» كتابه هذا «بالحمد لله المتعالي» وبالصلاة على
 « محمد المصطفى » ، لأن الله يخلق لكل زمان إماماً يفزع إليه
 اكلق في النوائب . ثم يدعو للإمام الذي ألتف له الكتاب (١٠).

ثم يقول إن وضع هذا الكتاب كان استجابة لسؤال «عن التواريخ التي يستعملها الأمم ، والاختلاف الواقع في الأصول التي هي مبادئها والفروع التي هي شهورها وسنوها »، وتقريب ذلك من الفهم، والاستغناء عن « الكتب المفرقة »، ويشير إلى أن ذلك أمر صعب المتناول بعيد المأخذ.

ويشرح طريقته لتحقيق غايته ، وهي «التقليد لأهل الكتب والملل ... وتصيير ما هم فيه إسماً يُبنى عليه بعده ، ثم قياس أقاويلهم وآرائهم في إثبات ذلك بعضها ببعض ، بعد تنزيه النفس عن العوارض المردئة ... والأسباب المعمية لصاحبها عن الحق ، وهي كالعادة المألوفة والتعصب والتظافر واتباع الهوى والتغالب بالرئاسة ، لكما يزيل الشبه والشكوك » .

٢ - وبعد أن يقرر الطريق التي يريد اتسباعها ، يبدأ بالبحث ،
 فيتناول « مائية اليوم بليلته ومجموعهما وابتدائهما» فيقول « إنَّ

هي عودة الشمس في فلك البروج إذا تحر كت على خلاف حركة الكلّ إلى أي نقطة فرضت ابتداء حركتها ، وهي في حركتها هذه « تنتهي إلى حيث بدأت منه ... متساوية في المدّة عند بطليموس ، وغير متساوية عند غيره » (١) . وهذه الفروق الناجمة عن « العجز عن ضبط أجزاء الدائرة العظمى بأجزاء

اليوم بليلته هو عودة الشمس بدوران الكلّ إلى دائرة قــــد فرضت ابتـداء لذلك اليوم بليلته وأي دائرة كانت إذا وقع

عليها الاصطلاح ». ويفصِّل ذلك عند العرب والروم والفرس

٣ - أمّا «مائية ما يركّب منها من الشهور والأعوام» فإن «السنة

وأصحاب التنجيم وعلماء فقه الإسلام.

الدائرة الصغرى ، أعني صغر آلات الرصد مع عظم الأجرام المرصودة » ، تتراكم مع مرور الزمن وتصبح خطأ كبيراً . أمّا الأشهر فسبب كونها اثني عشر هو أنسّها تستهل اثني عشرة مر"ة اصطلاحاً ، لأن هنالك ١١ يوما بالتقريب هي جزء من شهر. ثم يعرض رأي أهل « القسطنطينية » و « الاسكندرية »

إذ «أخذوا بالسنة الشمسيّة وهي أو ٣٦٥ اليوم تقريباً ، واعتبروا السنة ٣٦٥ يوماً ، وجمعوا الأرباع لأربع سنوات لتكون يوماً واحداً ». ويذكر ما كان يفعله القبط والفرس والعبرانيّون والعرب قبل الإسلام ، ثم يختم كلامه حول الموضوع بذكر ما يستعمله أهل «الهند».

⁽١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ٩ .

⁽١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ٣ .

- ٤ ثم يعرّف التأريخ بأنه « مدّة معلومة تعدّ من لدن أوّل سنة ماضية كان فيها حدث همام » . ويرى أن التواريخ المتعلمة ببدء الخلق مختلطاً « بتزويرات وأساطير » لا يجوز قبولهما . ويتحدّث عمّا يزعمه الفرس والمجوس والروم والعرب وغيرهم من الشعوب الأخرى . وينبغي أن نشير هنا إلى أنه يعالج قضية بدء التاريخ بكثير من النقد ومقابلة الأقوال المختلفة .
- ومن الحكايات المشهورة « مائية الملك المليَّقب بذي القرنين » الذي النظر فيها لتبيان الخطإ فيها (١١).
- ٣ وبعد أن يتناول التواريخ يعود إلى البحث في « الشهور التي تستعمل في التواريخ المتقدمة» ، إذ «إن كل أمة تستعمل تأريخاً تنفرد به ». لذلك كان لا بد من تحديد أيّام كل منهذه الشهور ، فيذكر أن الشهور عند جميع الأمم ١٢ شهراً ، لكنتها تختلف من حيث الأسماء والأيّام عند الفرس والمجوس وأهل الشام والرومان والعبرانيّين والعرب . ثم يضع جداول للشهور (٢) .
- ٧ وطبيعي أن ينتقل بعد ذلك إلى كيفية « استخراج التواريخ بعضها من بعض ، وتواريخ الملوك ومدد ملكهم على اختلاف الأقاويل » . ويبدأ بذكر الاختلافات الموجودة بين الشعوب المختلفة ، ويفسر هذه الاختلافات ، ثم يذكر الملوك ومددهم في

(٢) البيروني ، الآثار الباقية ،

(١) معناها الأرباع .

- جداول مستقلة لكل دولة ، إلى أن يتوصل إلى شرح كيفية استخراج التواريخ ، فيذكر كيف يمكن الوصول إلى معرفة كل تاريخ بمفرده .
- ويفرد فصلاً لتواريخ « المتنسئين وأنمهم المخدوعين » ، ويذكر أشهر هم ، لأن « في ذلك منفعة في علم أحوالهم واحسداً بعد واحد ».
- 10 ثم يعود إلى الفرس، فيذكر ما في شهورهم من أعياد، ويشرح مناسبة كل عيد وكيفية الاحتفال به، وأشهرها « النوروز »، وينتقل إلى تفصيل أعياد « السفد » وأهل « خوارزم »، ثم يتحدث عما « في شهور الروم من الأيدام المعلومة » . ومرة أخرى يعود إلى الحديث عن اليهود، فيتكلتم على ما يستعملونه في شهورهم من أعياد ومناسبات وعبادات ، ويفصل العادات التي كانت عند الفرق اليهودية المختلفة . كذلك يتناول « ما يستعمله النصارى الملكائية في الشهور السريانية »، فيدذكر الملكائية والنسطورية واليعقوبية، ثم يفصل ما تفعله كل فرقة في شهور السنة . ويتكلتم على صوم النصارى وأيامه وتقاليده ،

· 41- 8 7 00

(١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص٣٦-٤٠.

وعلى أعياد النساطرة وصيامهم . كذلك يتحدّث عن « أعياد الجوس الأقدمين وصيام الصابئين وأعيادهم » . وهنا ينتقل إلى « ما كانت العرب تستعمله في الجاهليّة ، وإلى ما استعمله أهل الإسلام ».

11 - وهنا 'بعد أن ذكر التفاصيل أالوافية حول الشهور ' يعتبر « البيروني » أنه أنجز وعده ' فيجب عليه بعد ذلك أن يتناول « منازل القمر في أيّام السنة الشمسيَّة » عند الهند والعرب ' مفصيّلا ذلك تفصيلاً .

٢ - قيمة الكتاب .

والآن وقد أوجزنا المواضيع التي تناولها الكتاب ينبغي أن نذكر المستزات الهاميّة التي يتميّز بها .

- ١ لغة الكتاب سهلة واضحة تجمع بين التشويق والدقة . وقد أشار إلى ذلك بنفسه إذ قال إنه اعتمد هذا الأسلوب درءاً للملال .
- ٢ الكتاب كثير الجداول ، ويكاد لا يفتقر فصل إلى جدول .
 فكأن « البيروني » يعتبر الجداول اختصاراً وتبسيطاً لما يكون قد شرحه في الفصل .
- لا يكتفي «البيروني» بنقل المعلومات عمن سبقه و أو بتدوينها عمن سمها منه و بل يقابل ويقارن و أي «يغربل» وتى يتوصل عمن سمها منه و بل يقابل ويقارن و أي «يغربل» وتى يتوصل المعلم المع

إلى النتيجة التي يعتبرها منطقيّة صحيحة : إذ يذكر الأقوال المتعدّدة ، ثم يناقش وينقد .

التاريخ والفلك . ففيه ، من ناحية ، معلومات سياسية يفلبعليها أن تكونجداولملوك وحكام وتواريخهم ، مدقيقة على مقدار ما كان يسمح به النقد التاريخي في عصره . وفيه ، من ناحية ثانية هي الأهم ، معلومات مفصلة عن عادات الشعوب المختلفة وتقاليدهم ومعتقداتهم ومذاهبهم الدينية وأعيادهم ، فكأنه بذلك يؤرخ لناحية اجماعية حضارية للشعوبالتي تناولها. ولا ريب أن «للبيروني» فضلا في هذا الجال ، لاستما إذا عرفنا أن العديد من المؤليفات التاريخية تقتصر على أحداث وسير، وقل أن تشير إلى النواحي الأخرى في التأريخ للشعوب .

- ه ومن أبرز مميز"ات الكتاب أن" « البيروني » يذكر مصادره ، وينقل الروايات المختلفة ويناقش ويجادل . يضاف إلى هذا أنته اعتمد الجداول الفلكية والأزياج للتأكد من صحتة بعض المعلومات ، فكأنته بذلك لا يكتفي بالأخبار المتواترة ، بل يريد استخدام الرياضيات لتدعيم ما يراه صحيحا .
- ٣ وحين يتناول شؤونا فلكية يعمد إلى الرسوم الايضاحية ، وهي عديدة في مؤلئفه هذا . وفي كتابه معلومات وأبحاث فلكية ذات شأن ، لاسية حين يتناول الأزياج ومنازل القمر .

مختارات من نبت اجد

أولاً _ من « الآثار الباقية عن القرون الخالية ».

-1-

« وبعد ، فقد سألني أحد الأدباء عن التواريخ التي يستعملها الأمم ، والاختلاف الواقع في الأصول التي هي مبادئها والفروع التي هي شهورها وسنوها ، والأسباب الداعية لأهلها إلى ذلك ، وعن الأعياد المشهورة والأيتام المذكورة للأوقات والأعمال ، وغييرها ممّا يعمل عليه بعض الأمم دون بعض، واقترح علي الإبانة عن ذلك بأوضح ما يمكن السبيل إليه حتى تقرب من فهم الناظر فيها و تغنيه عن تدو خ الكتب المتفرقة وسؤال أهلها عنها ؛ فعلمت أن ذلك أمر صعب المتناول ، بعيد المأخذ ، غير منقاد لمن رام إجراء مجرى الضروريات التي لا تتخالج قلب الواقف عليها شبهة فيها ، لكنتي تأيدت بعلو دولة مولانا الأمير السيد الأجل عليها شبهة فيها ، لكنتي تأيدت بعلو دولة مولانا الأمير السيد الأجل المنصور ، ولي النعم ، شمس المعالي ، أدام الله قدرته في استفراغ الوسع واستنفاد الجهد في الإبانة عن ذلك على حسب ما بلغه علمي ، إن بساع وإن

٧ - ونلاحظ أن « البيروني» لم يقصر معلوماته على شعب واحد، بل جمع معلومات عن شعوب ختلفة ، فكأن بذلك يعتبر الشعوب المختلفة فروعاً متعددة لإنسانية واحدة ، أو كأن يبغي أن يطلع كل شعب على ما عند الشعوب الأخرى من معارف وتقاليد .

بعيان وقياس. ثم جر "أني ما كنت تلبّسته من لباس الخدمة الميمونة على إثبات تلك لعالي المجلس كي تتجدَّد خدمتي له فألبس بها حلل فخر يبقى لي ذكر ُها وشرفها تراثاً في الأعقاب على مر" الدهور ومضي الأحقاب . وأبتدىء فأقول : إن وأقرب الأسباب المؤدية إلى ما سئلت عنه هو معرفة أخبار الأمم السالفة ، وأنباء القرون الماضية ، لأن أكثرها أحوال عنهم ورسوم باقية من رسومهم ونواميسهم ، ولا سبيل إلى التوسيُّل إلى ذلك منجهة الاستدلال بالمعقولات والقياس بما يشاهد من المحسوسات سوى التقليد لأهل الكتب والملل ، وأصحاب الآراء والنحل ، المستعملين لذلك ، وتصيير ما هم فيه أساً يبنى عليه بعده ، ثم قياس أقاويلهم وآرائهم في إثبات ذلك بعضها ببعض، بعد تنزيه النفس عن العوارض المردئة لأكثر الخلق، والأسباب المعمية لصاحبها عن الحق"، وهي كالعادة المألوفة ، والتعصّب والنظافر، واتبّاع الهوى ، والتغالب بالرئاسة ، وأشباه ذلك ؛ فإن الذي ذكرته أولى سبيل يسلك بأن يؤدي إلى المقصود ، وأقوى معين على إزالة ما يشوبه من شوائب الشبه والشكوك ، وبغير ذلك لا يتأتى لنا نيل المطلوب ولو بعد العناء الشديد والجهد الجهيد . على أن الأصل الذي أصلته ، والطريق الذي مهدته ، ليس بقريب المأخذ ، بل كأنته من 'بعده وصعوبته يشبه أن يكون غير موصول إليه لكثرة الأباطيل التي تدخل جمل الأخبار والأحاديث، وليست كلِّها داخلة في حدّ الامتناع فتميّز وتهذّب، لكن ما كان منها في حد الإمكان جرى مجرى الخبر الحق إذا لم يشهد ببطلانه شواهد أخر. بل قد يشاهد ، وشوهد ، من الأحوال الطبيعية ما لوحكي مثلها عن زمان بعيد عهد نا به لثبتنا الحكم على امتناعها . وعمر الإنسان لا يفي بعلم أخبار أمّة واحدة من الأمم الكثيرة علماً ثاقباً، فكيف يفي

بعلم أخبار جميعها ؟ هذا غير ممكن . وإذا كان الأمر جارياً على هذا السبيل فالواجب علينا أن نأخذ الأقرب من ذلك فالأقرب ، والأشهر فالأشهر ، ونحصلها من أربابها، ونصلح منها ما يمكننا إصلاحه ، ونترك سائرها على وجهها ليكون ما نعمله من ذلك معيناً لطالب الحق ومحب الحكمة على التصرقف في غيرها ، ومرشداً إلى نيل ما لم يتهيئاً لنا . وقد فعلنا ذلك بمشية الله وعونه ، ويجب بحسب ما قصدنا أن نبيتن مائية الله و مجموعها وابتداء المفروض ، إذ هما للشهور والسنين والتواريخ كالواحد للأعداد ، منه تتركب وإليه تنحل ، وبإحاطة والتواريخ كالواحد للأعداد ، منه تتركب وإليه تنحل ، وبإحاطة العلم بهما يسهل السبيل إلى درك ما تركب منها و بني علمهما » .

- 5 -

القول على مانية التواريخ واختلاف الأمم فيها.

« والتاريخ مد"ة معلومة تعد" من لدن أو ل سنة ماضية كان فيها مبعث نبي بآيات وبرهان ،أو قيام ملك مسلط عظيم الشأن،أو هلاك أمة بطوفان عام مخر"ب أو زلزلة وخسف مبيد ،أو وباء مهلك ، أو قحط مستأصل ، أو انتقال دولة ، أو تبدال ملة ، أو حادثة عظيمة من الآيات السياوية والعلامات المشهورة الأرضية التي لا تحدث إلا في دهور متطاولة وأزمنة متراخية تعرف بها الأوقات المحددة ، فلا غنى عنها في جميع الأحوال الدنياوية والدينية . ولكل واحدة من الأمم المتفرقة في الأقاليم تأريخ على حدة تعد ها من أزمنة ملوكهم أو أنبيائهم أو دولهم ، أو سبب من الأسباب التي قد مت ذكرها ، وتستخرج بها أو دولهم ، أو سبب من الأسباب التي قد مت ذكرها ، وتستخرج بها

- 2 -

القول على منازل القمر وطلوعها وسقوطها وصورها.

« وقد آن لنا أن نختم القول ، فقد أنجزنا الوعد من علم ما سئلنا عنه على قدر الوسع ، وما أوتينا من العلم بذلك ، وفوق كلّ ذي علم عليم . ولم يبق من استفراق هذا الفن " إلا " معرفة طلوع منازل القمر في أيّام السنة الشمسية، فإنه أمر يستعمل لما فيه من عموم المنفعة به في تقديم المعرفة بالأحوال الطبيعيّة التي لا تخلو من الانتقال فيهـــا والتردّد بتردّدها، فلنصرف القول إلى ذكر جوامع ذلك وعيونه ، ونضيف إليها نيَّفامن أمثالها ملتقطة من الكتب المؤلَّفة في هذا المعنى، ككتاب الكلثومي، وكتاب ابراهيم بن السري الزجاج، وأبي يحيي بن كناسة، وأبي حنيفة الدينوري في الأنواء ، وكتاب أبي محمد الجبلي في علم مناظر النجوم، وكتاب أبي الحسين الصوفي في الكواكب الثابتة، وغيرها من الكتب. ونقول إن الهند قسمت الفلك على عـد"ة منازل القمر التي هي عندهم سبعة وعشرون منزلًا ، فانقسم بمثل عدّتها ، وأصاب كل منزلة ثلث عشرة درجة وربعاً بالتقريب. واستنبطوا الأحكام بحلول الكواكب في رباطاتها،وهي المعروفة بالجفور المفروضة لكل حال وحاجة على حدة ، وحكايتها تخرج إلى التطويل بالقول بما لا يشبه الغرض ، وهي موجودة في كتب الأحكام معروفة بها . وأمَّا العرب فقد قسموها بثانية وعشرين قسماً ، فأصاب كل منزلة اثنتي عشرة درجة وخمسة أسداس بالتقريب ، ووقع في كلُّ برج منزلتان و ثلث ».

وأو للأوائل القديمة وأشهرها عندنا هو كون مبدإ البشر؛ ولأهل الكتاب من اليهود والنصارى والمجوس وأصنافهم في كيفية وسياقة التأريخ من لدنه من الخلاف ما لا يحوز مثله في التواريخ . وكل مسالتأريخ من لدنه من الخلاف ما لا يحوز مثله في التواريخ . وكل مسالتق معرفته ببدء الخلق وأحوال القرون السالفة فهو مختلط بتزويرات وأساطير لبعد العهد به ، وامتداد الزمان بيننا وبينه ، وعجز المعتني به عن حفظه وضبطه . فالأولى أن لا نقبل من قولهم في مثله إلا ما يشهد به كتاب معتمد على صحته ، أو خبر مشفوع به بشرائط الثقة في الظن الأغلب » .

- - -

« وأمّا حر" الأرض فإمّا أن يكون ما ينعكس من شعاعات الشمس من سطحها، وإمّا أن يكون بخاراتها التي يثيرها الحر المستكن في باطنها على مذهب قوم ، أو الطارىء عليها من خارج على مذهب آخرين ؛ فإن حركة البخار في الهواء تكسبه حرارة ، فأمّا حرارة النار فإنتها لا تقرب ولا تبعد لأن الفلك لا يزيد سرعة ولا بطءا ، وأمّا الشعاعات المنعكسة فإنتها غير منسوبة إلى الأرض ، وأمّا البخارات فلها حد تنتهي إليه ولا تتجاوزه . وما أظن القائل إلا معتقداً أن في الأرض حراً محتقداً أن في المرض حراً محتقنا يخرج من باطن الأرض الحرق الحراق الشمس ، فيلتقيان ».

ثانياً _ من مؤلقات أخرى.

١ - « فأمًّا العلوم - بعد أن كان الإنسان مطبوعاً على قبولها -فقد اضطر "ته إليها كونه في العالم مد"ة تصر "فه فيه على قضايا التكليف، لأنته لكثرة حاجاته وقلتة قناعته ٬ وتعرّيه عن آلات الدفاعمعوفور أعدائه ، لم يجد بداً من التمدان مع أهل جنسه ، قصداً للترافد واشتفال كلُّ واحد منهم بشغل يكفيه ويكفي غيره. واحتــاج كلُّ منهم إلى شيء يتجز "أ بالقسمة ويجتمع بالتضعيف ، فيقوم بإزاء الأعمال والحوائعج على نسبها ، إذ كانت بأنفسها غير متعادلة ، ولأوقات حاجباتهم إليها متساوية ، فاصطلحوا على الأعواض والأثمان التي منها الفلذات الذاتيّة ، والجواهرالنفيسة وما شابهها عميًّا عزٌّ وجوده وطال بقاؤه وراق منظره. فوضعوها على القسمة العادلة التي لا يستغني عنها اللصوص والجائرون فيا بينهم ، بل لا يخلو منها الطير كالبرك والجواصل ، فإنتها في صيدالسمك تفترق في ضحضاح الماء فرقتين ، إحداهما تثير الصيد بضرب الأجنحة على الماء وتسوقه ، والأخرى تترصّد له فتصطاده . ثم لا تستبدّ بأكله دون الفرقة المثيرة ، بل تجمعه في الأكياس التي في أصول أشداقها إلى أن تفرغ كلتها ، فحينئذ تخرجيه وتقتسمه على سواء. والقدرة لله سىحانه » .

(البيروني ، تحديد نهايات الأماكن)

٢ – «وعلى مثله ينتقل البحر إلى البر والبر إلى البحر، في أزمنة إن كانت قبل كون الناس في العالم فغير معلومة ، وإن كانت بعده فغير معفوظة، لأن الأخبار تنقطع إذا طال عليها الأمد، وخاصة في الأشياء الكائنة جزءاً بعد جزء، وبحيث لا يفطن لها إلا الخواص .

فهذه بادية العرب وقد كانت بجراً فانكبس ، حتى إن آثار ذلك ظاهرة عند حفر الآبار والحياض بها ... بل يخرج منها أحجار إذا كسرت كانت مشتملة على أصداف وودع وما يسمتى آذان السمك ، إما باقية فيها على حالها ، وإما بالية قد تلاشت وبقي مكانها خلاء مشكلها .

ونحن نجد مثل هذه الحجارة التي يتوسّطها آذان السمك في المفازة الرمليّة التي بين جرجان وخوارزم ؟ فقد كانت كالبحيرة فيا مضى ؟ لأن مجرى جيجوان (أعني نهر بلخ) (اموداريا حاليّاً) كان عليها إلى بحر الخزر على بلد معروف ببلخان كراسنوفودسك حالياً » .

(ألبيروني ، تحديد نهايات الأماكن)

" - «ثم استد"ل بطليموس على كرية السماء بقياسات طبيعية ومن الطرق الأولى مأخوذة ، ولكل صناعة منهج وقانون لا يستحكم عليه ما هو خارج عنها . ولذلك كان ما أورده مما هو خارج عن هذه الصناعة اقتناعياً غير ضروري ، وما وجدنا إلى الصناعة سلماً ثابتاً على مناهجه لم ينحرف عنه إلى ما هو خارج من طرقه ومدارجه . فما ذكر ، وجود السلاسة في حركة الكرة أكثر، وهي لعمري كذلك في كل متحر "ك على محوره ، والكرة مع سائر الأشكال الجسمة في ذلك شرع واحد ، لأن هذه الحالة تلزم من جهة المحور دون الشكل . ومنها فضل الكرة على

معجم لبعض المصطلحات

التساوي العددي : نوع من تساوي القياس ، إذ يكون الفرق بين الحد الأو ل والحد الثاني مساوياً للفرق بين الحد الثاني والثالث . لكن نسبة الحد الثاني للحد الأو ل تختلف عن نسبة الحد الثالث للشاني للحد الأو ل تختلف عن نسبة الحد الثالث للشاني : ٢ - ١ = ٣ - ٢ ، أو أو ٤ - ٢ = ٣ - ٢ .

التساوي الهندسي": نوع آخر من تساوي القياس ، إذ تتساوى النسبة النسبة بين الحد" الثاني والأو"ل ، والنسبة بين الثالث والثاني ، ولا يتساوى الفرق بين

سائر الأشكال المضلّعة في العظم والسعة ، ثم إحاطة السماء بما في ضمنها ، فهي لذلك كرة. وهذا مطّرد في الأشكال التي تساوي محيطاتها محيطات الكرة بالمساحة ، وليس بمانع عن إحاطة شكل مستقيم السطوح بالكرة إذا فضلت مساحة إحاطته ، وتكون حركتها معاً على محور واحد ». إذا فضلت مساحة إحاطته ، وتكون حركتها معاً على محور واحد ».

Average, Mean التو ستط Equal ratio, equal proportion تساوى القىاس (س^۲) أو العدد مضروباً بذاته . JUI (س) أو الجذر التربيعي للمال.

الجذر

الثاني وكلّ من الأوّل والثالث: ٢ إلى ١ - ٢ إلى ٢ .

التساوي التأليفي": نوع ثالث من تساوي القياس ، إذ تتساوى النسبة بين الحد الثالث والأول بالنسبة بين الثالث والثاني إلى الفرق بين الثاني والأولل في الأعداد ٣ ، ٤ ، ٢ يكون التساوي

التأليفي $\frac{7}{4} = \frac{7-3}{3-3}$.

الأعداد الجسمة: العدد الجسم هو القيمة العددية لضلع شكل هندسي مجسم (أي ذي ثلاثة أبماد) وقد يكون الجسم منتظماً فتتساوى الأضلاع ، أو قد يكون غير منتظم عنداختلاف أطوال الأساد الثلاثة.

المربّعات السحرية: أشكال ترتبفيها الأعداد بحيث تتساوى النتيجة إذا 'جمعت الأعداد عموديًّا أو

الجسم المتساوي الأضلاع: A solidwhose three dimensions are equal

المجسم المختلف الأضلاع: A Solid whose three dimensions are not equal

المصادر والمسراجع

إعتمدنا في هذا الكتاب المصادر والمراجع التي اعتمدناها في كتابنا السابق «العلوم عند العرب ».

وبما أن هذا الكتاب متمم الى حد بعيد للكتاب الآخر ، فقد آثرنا أن لا نردد هنا ثبت المصادر والمراجع ، وهو طويل حافل. فعلى الراغب في الوقوف عليها أن يرجع اليها في مظانها السابقة.

م. خ.

وكان الفراغ من طبع هذا الكتاب في يوم ٨ تموز (يوليه) ١٩٧٠، على مطابع دار غندور ، بيروت

ساسِالة "الصَّابيع»

دراسًا عَلَيْ تعرض حيسًاة لفي ف مِن لأدباء والفلاسفة والمفكّرين، وتستّ قي طائفه مُن آثارهم من وتستّ قي طائفه من آثارهم مضبُوطتَ الشيكل مجقّقت المَثن والهوامِث ؛ يكتبها فريق من لأدباء والبت حين مرابط البراية والاختصاص والتحقيق لتكون للدارسين، والبت خين مرابط البراية والاختصاص والتحقيق لتكون للدارسين، أست بذة وطلًا بالوشق فين ، خير ينبوع تغت في به نقت فقهم . تصف در تباعاً عن "بيت الحكمة"، بيروت في تعرف در تباعاً عن "بيت الحكمة"، بيروت

صكرمنها:

لمبده الحلو	ابن خلدون	لعبده الحاو	ابن سينا
لمبده الحلو	الفارابي	لألفرد خوري	ايليا ابو ماضي
لليلي ابو زيد	الاخطل	لأحمد علبي	ابن المقفع
لنازك يارد	الياس ابو شبكة	لنازك يارد	احمد شوقي
لجوزف حرب	عمر فاخوري	لعبده الحلو	الغزالي
لحكمت الخطيب	قاسم امین	لمحمد علي موسى	عمر بن ابي ربيعة
لادوار البستاني	ابو العلاء المعري	لملي شلق	جميل بشينة
لجوزف حرب لمخائيل خوري	جرجي زيدان العلوم عند العرب	لادوار البستاني	المتنبي
لمخائيل خوري	علماء العرب	لنازك يارد	ابن الرومي
10/-			9 -5 0.

925 K45u

الثمن 🕳 ق. ل.